

**Souvenons-nous ....**

La semaine dernière nous avons parlé de la fin de la première guerre mondiale. L'entrée des américains en guerre qui a facilité la fin de cette guerre. L'armistice a été signé le 11 novembre 1918 dans la forêt de Compiègne avec également instauration d'un traité de paix.


Les femmes ont joué un rôle important durant la guerre puisque ce sont elles qui sont parties s'occuper des champs, travailler dans les usines et s'occupent des blessés.

Aujourd'hui nous allons nous demander :

Comment l'Europe traverse-t-elle les années d'après-guerre ?

**20.1 à 20.4 L'APRÈS-GUERRE**

**OBJECTIF Comprendre comment la France affronte l'après-guerre.**



**Comparez cette carte à celle de la séance 16 (16.1). Que sont devenues les grandes puissances européennes d'avant-guerre ? L'Allemagne a cédé des territoires à la Pologne et a rendu l'Alsace et la Lorraine à la France. L'Autriche-Hongrie est divisée en une multitude de pays dont l'Autriche, la Hongrie, la Tchécoslovaquie, la Yougoslavie. L'URSS, ancienne Russie, a cédé des territoires devenus Finlande, Estonie, Lettonie et Lituanie et une partie de la Pologne. Une partie de l'Empire ottoman est devenue la Turquie.**

**Quelles sont les difficultés des pays après-guerre ? Suggestions.**

- + Il faut reconstruire les villes, les usines, rembourser les dettes et les emprunts qui ont permis de financer la guerre, faire face à un manque de main-d'œuvre dû à la forte mortalité de la guerre. De nombreux émigrés (belges, polonais, italiens) viennent s'installer en France. Les États-Unis se sont enrichis en prêtant beaucoup d'argent et en développant leur agriculture et leur industrie pour aider la France. Ils deviennent la 1<sup>re</sup> puissance mondiale au détriment de l'Europe.

**Qu'est-ce que Wall Street ?** Wall Street est la bourse américaine de New York aux États-Unis.


- + La bourse est le marché d'échange des actions, parts du capital d'une entreprise.

**Que font toutes ces personnes ?** Elles sont paniquées, affolées. Les gens gesticulent et essaient de vendre leurs actions.


**Que peut vouloir dire «krach boursier» et quelles sont les conséquences ?** Les cours de la Bourse s'effondrent, les actions achetées par le public et l'argent ne valent plus rien. Les gens sont ruinés.

**Observe le tableau. Quelles sont les conséquences pour la France deux ans après ?** Suite à la crise de 1929 qui se répercute en France, le nombre de chômeurs triple en 4 ans.

NOMBRE DE CHÔMEURS EN FRANCE		
1931	1934	1935
500 000	1 300 000	1 500 000



**LE KRACH BOURSIER DE WALL STREET à New York, en 1929.**



**OCCUPATION DES USINES SAUTTER-HARLEY en juin 1936.**

- + Des entreprises font faillite et ferment. C'est la crise économique et le retour à la misère. Le mécontentement est général; les partis de gauche (socialistes, radicaux, communistes) forment un «**Front Populaire**» et remportent les élections législatives de 1936. Pour la première fois en France, un gouvernement socialiste accède au pouvoir en mai/juin 1936. Il doit faire face à la crise amenée par le krach boursier de 1929.
- **Que font ces ouvriers ?** Ils occupent l'usine et ne travaillent pas. Ils sont en grève.
- **À quoi sert une grève ?** Les ouvriers font pression sur le gouvernement pour faire valoir leurs droits et le pousser à prendre des mesures sociales.
- + Le gouvernement socialiste du Front Populaire apporte beaucoup d'espoir aux ouvriers après des années de misère économique. Les salariés revendiquent de nouveaux droits. Plus de 12000 grèves sont recensées. Le pays est paralysé, les magasins sont fermés. En juin 1936, de nouveaux droits sociaux découlent des accords de Matignon, traité signé entre les patrons et les syndicats. Le gouvernement, avec à sa tête le président de la III<sup>e</sup> République Léon Blum, allonge la scolarité obligatoire jusqu'à 14 ans (loi du 9 août 1936).

Ce document décrit ce qui se passe après la fin de la guerre. Entre les reconstructions et le partage de territoire l'Europe connaît de grand changement.

## Histoire

Les efforts demandés pendant la guerre ont laissé des traces dans la conscience collective. Aussi, les gens ne veulent plus retourner à la misère dans laquelle ils étaient. Ils revendiquent donc de nouveaux droits et n'hésitent pas à faire valoir cela par le biais des grèves. Tout cela étant engendré par la crise économique aux États-Unis (le crash de Wall Street). Cela entraînera l'élection du premier président issu de gauche.

1 Souligne le passage qui fait référence aux congés payés. Encadre les deux autres mesures importantes prises par le gouvernement de Léon Blum.

**LE RÉCIT** **MIMIE, OUVRIÈRE DANS LES PRÉS, ÉTÉ 36**


Arrête, mon Jeannot! As-tu bientôt fini de me chatouiller l'oreille avec ton brin d'herbe? Sois patient, tu auras ton baiser tout à l'heure. En attendant, lève-toi et va chercher le pain et le saucisson pendant que j'étales la nappe dans l'herbe. Cette balade en **tandem** nous a creusé l'appétit. Quand je pense qu'on devrait être au boulot! À cette heure-là, je serais encore à l'usine avec les copines. Plutôt que d'être allongée dans l'herbe à grignoter avec mon homme, je serais debout, plantée comme une asperge dans sa rangée. Et en avant la cadence... une boule d'acier... et encore une... à encastrier avec mes petites mains, dans les roulements à billes où il ne faut pas se pincer les doigts. Vive le gouvernement! Vive Blum! Je te le dis: je vais lui écrire un mot d'amour à notre Blum pour lui dire qu'il nous a ouvert les portes du bonheur. Tu es d'accord? Tu ne seras pas jaloux? Regarde un peu ce ciel immense, si bleu. Respire un peu ce bon air. Tu n'es pas mieux là qu'avec les copains de Renault à t'esquinter le dos sur les carrosseries de voiture?

Ma parole, c'est Lucien qui passe sur son tandem et c'est Germaine qui pédale à l'arrière. Salut, camarades! En avant, les cyclistes! Ce qu'on a rigolé pendant la grève avec la Germaine. Toutes les deux, on a lancé une grande farandole dans la cour de l'usine. Le gars Jules s'est mis à l'accordéon. On ne voyait pas le temps passer. C'est le patron qui devait trouver que les journées n'en finissaient pas!

L'année prochaine, avec Lucien et Germaine, on pourrait partir ensemble à la mer. Qu'est-ce que tu en dis? Tu sais qu'avec les billets de train populaires, on pourra voyager à moitié prix. Bon sang! Quand je pense qu'on va être payé à ne rien faire, juste être en vacances, pendant deux semaines! Avec nos salaires augmentés, notre temps de travail limité à 40 heures par semaine et nos congés payés, il n'y a plus qu'à être heureux. Allez, mon Jeannot, pousse ta belle voix! Que les parents nous entendent! Et reprends avec moi: « En chœur, amis chantons, la victoire du Front Populaire. C'est, dans l'humble maison, l'espoir de vaincre la misère. Finis les profiteurs... ».

Relève les passages qui parlent des congés payés. Quels sont les autres mesures prises par le gouvernement ?

20.5 **MIMIE, OUVRIÈRE DANS LES PRÉS, ÉTÉ 36** Récit page 99



**OBJECTIF** Connaître les mesures sociales du Front Populaire.

- Où travaille Mimie? Elle travaille sur une chaîne à l'usine. Elle empile des billes pour des roulements à billes. Son mari travaille chez Renault: ce sont des ouvriers.
- Pourquoi est-elle si heureuse? C'est la première fois qu'elle profite du soleil, de la vie et du bonheur avec son mari. Elle n'est pas obligée d'aller travailler grâce aux congés payés.
- En quoi consistent ces congés payés? Tous les salariés pourront prendre 15 jours de vacances dans l'année en continuant à être payés.

1 Souligne le passage qui y fait référence. Quand je pense qu'on va être payé à ne rien faire, juste être en vacances, pendant deux semaines.

Encadre les deux autres mesures importantes prises par le gouvernement citées dans le texte. Salaires augmentés, temps de travail limité à 40 heures par semaine au lieu de 48.

- De quels moyens de transport disposent les ouvriers pour se déplacer durant leurs loisirs? Ils partent à la campagne à bicyclette, en tandem pour les couples. Ils n'ont pas assez d'argent pour acheter une voiture. Ils peuvent prendre le train pour se rendre à la mer grâce aux tarifs réduits décidés par le Front Populaire.

☞ Compare les vacances de Mimie à celles de Madame Fromentin à Deauville. (10.7)

+ C'est le début du tourisme de masse. Auparavant, seuls les bourgeois aisés faisaient des séjours dans les stations balnéaires.



**20.6/20.10 LA MONTÉE DES RÉGIMES TOTALITAIRES EN EUROPE**

**OBJECTIF Comprendre l'instauration de dictatures en Europe.**

ADOLF HITLER, montant à la tribune pour son discours, adulé par la foule, 1935.

- Lis la légende. Qu'attend la foule ? Elle attend le discours d'Adolf Hitler.
- + En Allemagne, Hitler arrive au pouvoir en 1933.
- Reconnais l'emblème présent sur les drapeaux. Ces branches coudées à angle droit forment la croix gammée.

DÉFILÉ DE LA JEUNESSE HITLÉRIENNE des 10/14 ans, à Nuremberg, aire du congrès du parti du Reich; 5 membres avec leur tambour, marchant devant les porte-drapeaux.

Je ne veux aucune éducation intellectuelle. Le savoir ne ferait que corrompre mes jeunes. La seule science que j'exigerai de ces jeunes, c'est la maîtrise d'eux-mêmes. Ils apprendront à dompter la peur.

ADOLF HITLER  
Propos recueillis par H. Rauschning, 1933.

- + C'est le symbole du nazisme, parti allemand dont le « Führer » est Hitler.
- Qui sont les nazis ? D'après les uniformes, ce sont des militaires.
- + Ils sont fidèles à Hitler qui exerce un pouvoir totalitaire, hostile à la démocratie et à la république, qui élimine toute opposition et qui persécute les Juifs.
- o Comment expliques-tu leur arrivée au pouvoir ? Suggestions.
- + Le peuple veut faire face à la crise économique mondiale et, endoctriné par des discours, voit en ce régime son unique salut.

- o De quelle façon, Hitler a-t-il fait adhérer le peuple à ses idées ? Hitler influence les jeunes qui défilent avec enthousiasme, à la cadence des tambours. Il donne à la jeunesse hitlérienne une éducation volontairement limitée.
- + Les jeunes vouent un véritable culte à Hitler qui les forme aux exercices physiques, à la discipline et à l'obéissance. Il instaure sa dictature par la propagande. Il rejette la démocratie. Suite à l'humiliation du traité de Versailles, le désir de revanche d'Hitler est immense et il veut retrouver une Allemagne forte et puissante.

AFFICHE DE PROPAGANDE RUSSE sur la politique agricole de collectivisation instituée par Joseph Staline (1879-1953) 1932. Lithographie couleur, Moscou.

I tre grandi capi Condottieri difensori della pace e della civiltà

FASCISME, NAZISME ET NATIONALISME. Benito Mussolini (1883-1945), Adolf Hitler (1889-1945) et Francisco Franco (1892-1975). Carte postale de propagande. 1937.


- Que veulent faire croire aux peuples Hitler et ses alliés ? Ils prétendent défendre la paix et la civilisation.
- Avec quelle propagande Staline défend-il la dictature communiste ? Il prétend donner le pouvoir au peuple par la mise en commun des terres et des productions agricoles, par le travail des masses.
- Connais-tu le symbole du communisme russe ? Le marteau et la faucille.

- o Hitler n'est pas le seul dictateur en Europe. Identifie-les sur ces documents de propagande. Mussolini, Franco et Staline.
- + En Italie, le Duce Benito Mussolini installe le fascisme dès 1922, un régime autoritaire et militaire qui a recours à la violence. En Espagne, un autre dictateur, le général Franco, installe de 1939 à 1975 un régime nationaliste de terreur et de non-liberté. En URSS, le communiste Staline s'impose dès 1922 avec un pouvoir totalitaire et l'élimination systématique de ses opposants, en les envoyant dans des camps en Sibérie, les goulags.
- Essaie de traduire la phrase italienne présente sur la carte postale de propagande. Les 3 grandes têtes condottières (militaires) de la paix et de la civilisation.

o Relie les pays à leur dirigeant et distingue les dictatures des démocraties. (Réponses sur le DVD-Rom)

Après la première guerre, différents régimes politiques arrivent en Europe. L'arrivée au pouvoir d'Hitler en 1933 va marquer un tournant en Europe. En effet, il est élu quelques années après la fin de la première guerre mondiale. Il faut garder à l'esprit que les allemands sont ressortis profondément humiliés de la première guerre mondiale, ils éprouvent donc un fort ressentiment envers ceux qui les ont vaincus. En Italie, un autre régime politique s'installe le fascisme avec à la tête de ce régime Duce Benito Mussolini dès 1922.

20.11/20.12 LA LIGNE MAGINOT




ENTRÉE PRINCIPALE DE LA LIGNE MAGINOT  
à Schœnenbourg en Alsace. Construction 1930.

**OBJECTIF** *Savoir comment la France anticipe la défense de ses frontières orientales.*

- **Observe ce bâtiment. De quoi s'agit-il?** *C'est l'entrée d'une forteresse souterraine.*
- + À partir de 1920, le ministre français de la guerre, André Maginot, souhaite fortifier les frontières terrestres de la France avec une ligne de défense supposée inviolable pour assurer la sécurité des civils en cas de guerre avec les voisins.
- **Pourquoi craint-il une invasion?** *La montée des dictatures en Europe fait craindre une nouvelle guerre et l'expérience de 1914 d'une invasion par le nord est présente dans tous les esprits.*
- **Observe la carte. Quel est le cheminement de cette ligne de fortification?** *Les fortifications vont de la Mer du Nord à la Méditerranée. Elles longent les frontières avec la Belgique, le Luxembourg, l'Allemagne, la Suisse et l'Italie.*

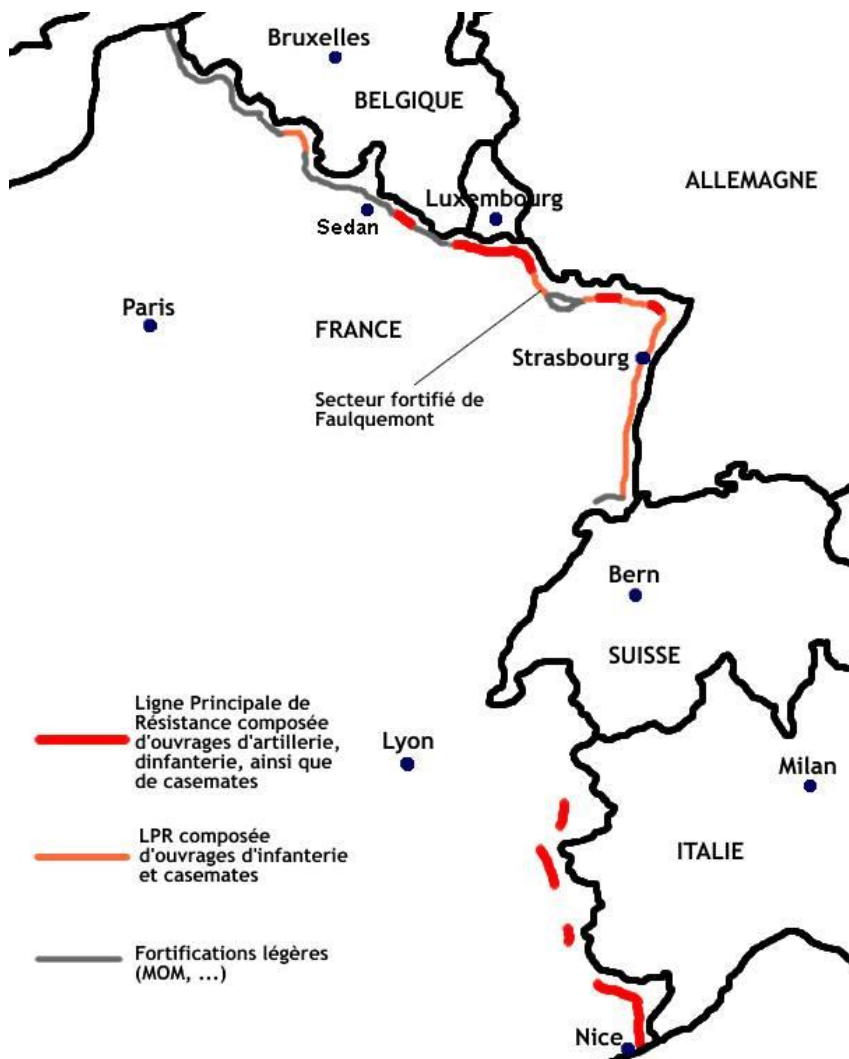
• **Pourquoi toute la ligne Maginot ne dispose-t-elle pas de fortifications avec artillerie?** *Les montagnes, Alpes et massif des Ardennes, constituent des obstacles naturels jugés infranchissables.*

+ La Suisse et la Belgique sont des pays neutres. Sur les 760 km de la Mer du Nord à la Suisse, les gros ouvrages de la ligne Maginot couvrent 140 km.



LA LIGNE MAGINOT

A travers ce document, on peut voir que le ministre de la guerre, André Maginot, veut fortifier les frontières terrestre avec une ligne supposée inviolable : c'est la ligne Maginot...



On remarque sur la carte que cette ligne ne couvre pas la totalité de la frontière, Maginot estime que les endroits qui ne disposent pas de fortifications ne peuvent pas laisser passer une armée car peut emprunter (les chaînes de montagne).

On voit ainsi que la France n'apprend pas de ses erreurs.....



2 Écris le nom des 6 pays européens correspondant aux dirigeants représentés, puis relie-les par des flèches. Colorie en rouge ceux de ces 6 pays qui sont soumis à une dictature, en jaune les pays démocratiques concernés.

Le roi George VI

Le président de la République Albert Lebrun

Le général Franco

Le communiste Staline

Le Führer Adolf Hitler

Le Duce Mussolini

**LA TRACE ÉCRITE**

Une grave crise économique, déclenchée aux États-Unis en 1929, touche toute l'Europe. La France réagit en portant au pouvoir en 1936 pour la première fois un gouvernement de gauche. Le Front Populaire adopte des mesures sociales sans précédent comme les premiers congés payés. Si la France sauve la démocratie, d'autres pays voisins se tournent vers des dictatures comme le nazisme en Allemagne.

**LE LEXIQUE**

**LES MOTS-CLÉS**

Front Populaire: gouvernement de gauche en 1936.  
Démocratie: régime politique où les citoyens décident.  
Dictature: pays où un seul homme, un dictateur, à la tête d'un parti unique, exerce le pouvoir avec autorité et violence.  
Nazisme: dictature militaire fondée en Allemagne par Hitler.

Communisme: mouvement fondé sur la mise en commun de tous les biens de la société.  
Propagande: manipulation de l'opinion pour la soumettre à des idées politiques.

**LE VOCABULAIRE DU RÉCIT**

Tandem: vélo double, pour deux personnes.

Place les noms des dirigeants avec le pays qui lui correspond.

(à recopier sur ton cahier avec la bonne présentation)

**Trace écrite :**

**Comment l'Europe traverse-t-elle les années d'après-guerre ?**

Une grave crise économique, déclenchée aux États-Unis en 1929, touche toute l'Europe. La France réagit en portant au pouvoir en 1936 pour la première fois un gouvernement de gauche. Le Front Populaire adopte des mesures sociales sans précédent comme les premiers congés payés. Si la France sauve la démocratie, d'autres pays voisins se tournent vers des dictatures comme le nazisme en Allemagne.

**Lexique :**

Front Populaire : gouvernement de gauche en 1936.

Démocratie : régime politique où les citoyens décident.

Dictature : pays où un seul homme, un dictateur, à la tête d'un parti unique, exerce le pouvoir avec autorité et violence.

## Histoire

Nazisme : dictature militaire fondée en Allemagne par Hitler.

Communisme : mouvement fondé sur la mise en commun de tous les biens de la société.

Propagande : manipulation de l'opinion pour la soumettre à des idées politiques.