

Histoire : Comment la France est-elle occupée ? (s2)

Souvenons- nous...

La dernière fois vous avez vu comment la France a de nouveau été envahie par l'Allemagne. Nous sommes dans une France coupée en 2 mené du côté libre par le régime de Vichy . L'état français par le biais du maréchal Pétain décide d'une collaboration avec les allemands ...

Lis le document :


23.1 à 23.3

LA FRANCE DE LA COLLABORATION

OBJECTIF *Savoir comment le gouvernement de Vichy collabore avec l'Allemagne d'Hitler.*

• Lis la pancarte de ce parc parisien. Qu'en déduis-tu ? *Les Juifs se voient interdire des lieux en France occupée. Le régime de Vichy collabore avec l'occupant allemand et met en application les doctrines antisémites nazies.*

+ L'isolement des Juifs va croître avec l'interdiction des lieux publics comme les théâtres, cinémas, musées, restaurants... Dans le métro, seul le dernier wagon leur est autorisé. En octobre 1940, le régime de Vichy élabore un statut des Juifs qui les écarte d'un grand nombre de professions et qui leur ôte toute liberté et toute dignité. Ils sont considérés comme des « sous-hommes ».




PARC À JEUX AMÉNAGÉ. Paris. Novembre 1942.

▫ Ces mesures sont-elles en accord avec la déclaration des droits de l'homme ? *Suggestions.*

+ Non, elles mettent définitivement fin aux institutions républicaines et aux libertés. Pétain mène une politique qui reprend les idées de l'extrême droite et du fascisme et qui conduit à la persécution d'une partie des Français, dont les Juifs.

• Observe la 2^e photo. Que décide le gouvernement ? *Une personne coud sur une veste l'étoile jaune de David à 6 branches sur laquelle est inscrit « Juif ». Pour reconnaître les Juifs, le gouvernement les oblige à porter cette étoile sur leurs vêtements.*



L'ÉTOILE DE DAVID est cousue sur une veste pour distinguer les Juifs dans la France occupée, Paris, 1942.

+ L'ordonnance du 29 mai 1942 impose aux Juifs de la zone occupée le port de « l'étoile juive » dès l'âge de 6 ans. Avec cette obligation, le régime passe de l'interdiction à la discrimination : c'est de l'antisémitisme.

Ouvriers français, c'est l'heure de la relève !

En acceptant un contrat de travail pour l'Allemagne,

- vous libérez un prisonnier,
- vous apportez du bonheur dans une famille et vous assurez le bien-être pour la vôtre,
- vous servez la cause de la France [en travaillant] à la construction de l'Europe de demain.

Extrait du DÉPLIANT SUR LE STO, édité par le gouvernement de Vichy.

il « prend sa relève » et lui permet de réintégrer sa famille. Il gagne plus d'argent qu'en France. Il participe à l'unification de l'Europe.

▫ Quels sont les inconvénients, non mis en avant dans le tract de propagande ? *Suggestions.*

+ Les ouvriers sont soumis à un travail forcé éprouvant. Ils sont séparés de leur famille. L'Europe d'Hitler ne correspond pas vraiment à l'avenir rêvé. Comme ils sont peu nombreux à s'engager, ce service est rendu obligatoire. À partir de février 1943, le régime de Vichy impose le Service de Travail Obligatoire, STO, pour les jeunes de 21 à 23 ans : 650 000 partent travailler dans les usines allemandes pour une durée de deux ans.

• Lis le tract. Quels arguments sont avancés par le gouvernement pour convaincre l'ouvrier d'aller travailler en Allemagne ? *L'ouvrier part pour l'Allemagne afin de libérer un soldat fait prisonnier au début de la guerre. Il participe à l'unification de l'Europe.*

A travers ces documents tu peux voir que le gouvernement collabore et n'hésite pas en 1942 à diffuser des idées nazies. Les Juifs se voient interdits l'accès à plusieurs espaces et on même l'obligation de porter sur leur vêtement une étoile jaune où il y a écrit « Juifs ». La propagande continue et la collaboration est encouragée.

Histoire : Comment la France est-elle occupée ? (s2)

23.4 à 23.7 LA VIE QUOTIDIENNE SOUS L'OCCUPATION

OBJECTIF Connaître les principales caractéristiques de la France occupée.

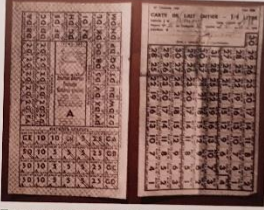
∞ **Que te racontent ces 4 photos ?** La France doit se rationner car il y a pénurie de denrées alimentaires et de carburant. Certains se tournent vers le marché noir qui est illégal.

+ La première des préoccupations d'un pays occupé est de trouver à manger, ensuite de s'habiller, de se laver, de se déplacer, de se chauffer. Tissus, savons, carburants, charbon faisant défaut, les Français ont recours à des « systèmes D » comme le vélotaxi. Pour mesurer et contrôler les denrées, le gouvernement met en place des cartes de rationnement délivrées en mairie.


✳ Survivre avec les cartes de rationnement

∞ **Comment expliquer ces pénuries ?** Suggestions.


+ La France est confrontée à un pillage de ses ressources par l'occupant allemand qui prélève l'alimentation destinée à ses troupes mais qui envoie aussi des denrées en Allemagne. La ligne de démarcation stoppe la circulation des marchandises et l'approvisionnement de la zone occupée : le troc et le marché noir s'installent. Les Français qui en ont les moyens échangent ou se procurent de façon illégale les produits nécessaires auprès de vendeurs sans scrupule qui s'enrichissent. L'affiche avertit du risque encouru en cas d'arrestation (la mort) et appelle ainsi à la délation.



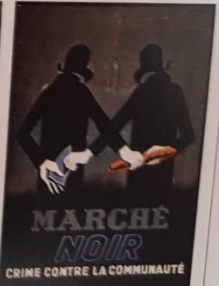
TICKET DE RATIONNEMENT. Carte de distribution de lait, 1942.



QUEUE DEVANT UNE CRÈMERIE à Paris, sous l'occupation.



VÉLOTAXI à Paris, sous l'occupation.



AFFICHE DE PROPAGANDE CONTRE LE MARCHÉ NOIR. 1943. Illustration de Philippe H. NOYER (1917-1985).

Les français sont rationnés sur les denrées alimentaire et ce en grande partie à cause des allemands qui pillent les ressources de la France.

Le résistant Jean Moulin va tenir une des places les plus importantes de cette guerre

23.8 à 23.10 LA FRANCE DE LA RÉSISTANCE INTÉRIEURE

OBJECTIFS *Savoir décrire et définir la Résistance, Connaître Jean Moulin.*

Paysans bretons, il faut continuer l'action et le combat!
 Les silos contenaient le grain nécessaire à la population avoisinante. Mais il était destiné à «la race supérieure» ou aux préfets qui disposent de 30 à 50 cartes de rationnement. Les cultivateurs de Bretagne savent que s'ils livraient maintenant le blé aux Boches, ils manqueraient de nouveau de pain en fin de saison. C'est pourquoi ils refusent d'effectuer les battages pour que le blé ne puisse être emmené en Allemagne. Ils organisent en même temps le ravitaillement de la population. Armés de bâtons et de fourches, ils ont imposé l'ouverture d'un moulin pour mouliner leur blé qui fut vendu à la population. Les fours particuliers sont partout remis en marche et la population est ravitaillée en pain blanc malgré les interdictions de Vichy.

D'après un tract du PCF, parti communiste français, LA SEULE VOIE DU SALUT.

- **Lis le texte. Qu'impose le gouvernement de Vichy?** *Il réquisitionne le blé pour l'envoyer en Allemagne ou le mettre de côté pour les préfets qui collaborent avec l'occupant. Les moulins sont fermés et les fours sont interdits.*
- **Comment les paysans réagissent-ils?** *Ils retardent le battage du blé et forcent l'ouverture des moulins pour pouvoir confectionner du pain. Ils désobéissent au gouvernement malgré les représailles et les sanctions auxquelles ils s'exposent. Ils vendent du pain blanc à la population.*
- **Pourquoi ce tract est-il diffusé?** *Des résistants éditent en secret ces tracts et les distribuent à la population pour l'informer des actions de résistance menées ici et là et les encourager à se joindre à eux.*

• **Voici d'autres résistants. Quelle est leur action?** *Ces hommes sont en train de dévisser des rails. Deux hommes armés surveillent les abords pendant la manœuvre. Ce groupe mène une action de sabotage visant à faire dérailler un train. Ces résistants luttent contre l'occupant allemand en retardant les convois qui acheminent munitions et provisions.*

◦ **Imagine d'autres actions de résistance. Suggestions.**

+ Des groupes aident les gens contraints d'entrer en clandestinité, préparent les zones de parachutage pour récupérer des armes, se spécialisent dans le renseignement, les évasions ou dans la diffusion de tracts.


◦ **Observe cet autre groupe et lis sa devise sur l'affiche. Qu'implique sa volonté? Suggestions.**

+ Les résistants veulent rester français et ne se soumettre ni à l'occupant allemand, ni au régime de Vichy, ni à la police de l'État français. Leur détermination les mène à devenir clandestins, à taire leurs activités à leurs proches pour leur sécurité et à vivre constamment sous la menace d'une arrestation ou d'une délation. Ils ont rejoint la **Résistance**. Certains vivent dans les forêts, les campagnes, les montagnes, sans abris et sans confort, prêts à partir à tout moment.


• **Décris l'emblème représenté sur l'affiche. À quoi s'oppose-t-il?** *C'est une croix à double traverse qui s'oppose à la croix gammée d'Hitler et à la francisque de Pétain.*

+ Adoptée par la France libre en 1940, la croix de Lorraine présente ici marque la création des F.F.I. (Forces Françaises de l'Intérieur), le 29 décembre 1943. À la demande de de Gaulle, Jean Moulin fédère tous les mouvements de résistance. Pour combattre l'ennemi, de Gaulle s'appuie sur cette «armée de l'ombre» estimée à 300000 hommes dont seulement 10% sont armés. Des messages personnels codés, diffusés sur Radio-Londres dans l'émission «Les Français parlent aux Français», permettent la communication entre les groupes de résistants.

→ **Renseigne-toi sur Jean Moulin et complète sa biographie.** (23bio disponible sur le DVD-Rom, page d'accueil, séance 23 en)



GRUPE DE RÉSISTANTS devant une affiche avec leur devise « Français nous sommes, Français nous restons » et l'emblème de la Résistance, la croix de Lorraine. 1943.



SABOTAGE DES VOIES FERRÉES par un groupe de résistants en Chartreuse. 1944.

Comme nous l'avons évoqué lors de la visite de l'exposition sur 1940, la résistance se met en place en France par divers stratagèmes : propagande, sabotage, diffusion de message codé ou bien encore pour certains des actions encore plus dangereuses comme caché et aidé des personnes juives

1 Souligne la phrase qui dénonce l'action du gouvernement de Vichy et la collaboration de certains Français.

LE RÉCIT **MARCEL, PASSEUR D'UNE FAMILLE JUIVE**

Écoute-moi, ma petite Sarah. Il ne faut pas pleurer. Tu fais peur à ton petit frère et tu décourages ta maman. Ne t'inquiète pas. Mouche un peu ton nez et viens prendre un bon bol de soupe chaude avec nous. Ce n'est pas à Paris que tu mangeais d'aussi bons produits de la ferme, hein?

Déjà dix heures. Il est temps de quitter la maison. Sarah, enroule une écharpe au cou de ton frère: la nuit est froide. Je vous ouvre la porte du jardin qui donne dans les champs. Inutile que des curieux nous voient dans la grande rue: j'en connais qui ne pensent qu'à dénoncer des Juifs pour empocher les 500 francs de récompense... Non, pas la peine de prendre les grosses valises, je les ferai passer plus tard. Notre chien est déjà dehors en éclaireur. Il connaît son travail, il est bien dressé pour donner l'alerte: il grogne doucement quand il sent le danger. Allez, Madame, courage! Vos enfants et vous serez demain en zone libre, je vous le promets. Vous pouvez me faire confiance. Allons, vous n'êtes pas restés cachés ici depuis 6 jours pour flancher au dernier moment! En avant! La ligne de démarcation est à 10 km.


Il vaut mieux ne pas trainer dans ce champ nu et gelé, sans les grandes plantations de maïs qui auraient pu nous cacher. Une fois dans le bois, c'est moins risqué. Même s'il y a des patrouilles allemandes, je connais leurs heures de passage et notre brave chien les repère de loin. Attention Sarah: baisse-toi pour ne pas prendre des branches de noisetier dans la figure. Et regarde bien où tu mets les pieds. La semaine dernière, un vieux monsieur s'est tordu la cheville et nous avons eu bien du mal à l'emmenner vers le rendez-vous prévu. Attention! Plus un bruit maintenant. On approche du but. Mais pas question de traverser le sentier tout de suite: les Allemands sont dans la baraque que vous apercevez sous le grand chêne et ils organisent leurs patrouilles de nuit. Il faut attendre 3 heures du matin: vous avez le temps de dormir un peu.

Réveillez-vous. C'est le moment. J'ai aperçu le signal. Là-bas, vous voyez la lumière de la lampe de poche? Courez dans sa direction. Quand vous entendrez le clapotis de l'eau, vous serez arrivés. Mon ami Jean sortira la barque de sa cachette, il vous fera traverser et vous amènera en lieu sûr dans la zone libre, sur l'autre rive du **Cher**. Bon, c'est là que nos chemins se séparent. Bonne chance! Sarah, fais-moi un beau sourire. Tu verras: un jour, la guerre finira.

Histoire : Comment la France est-elle occupée ? (s2)

Aide toi de ce document pour analyser le texte.

23.11 **MARCEL, PASSEUR D'UNE FAMILLE JUIVE** Récit page 113



OBJECTIF Connaître les actions d'aide de la population pour sauver les Juifs de France.

- D'où viennent Sarah et sa famille et où vont-ils ? Sarah et sa famille habitent Paris et se sauvent pour fuir les persécutions faites aux Juifs. Ils veulent gagner la zone libre.
- **Souligne la phrase qui dénonce l'action du gouvernement de Vichy et la collaboration de certains Français.** J'en connais qui ne pensent qu'à dénoncer des Juifs en empochant les 500 francs de récompense...
- Comment Marcel aide-t-il cette famille ? Il la recueille et la cache pendant 6 jours, jusqu'au moment jugé propice pour passer la frontière. Puis il les accompagne sur 10 km jusqu'au point de rendez-vous. Il est aidé par son chien éclair et son ami Jean de l'autre côté de la ligne de démarcation. Ce sont des passeurs.

- **Quels dangers courent les passeurs et les clandestins ?** Ils peuvent être vus et dénoncés par des habitants. Ils risquent d'être attrapés par les patrouilles allemandes qui contrôlent le secteur. Ils peuvent se blesser lors du trajet à cause du terrain accidenté.
- **Comment évitent-ils le danger ?** Ils effectuent le passage de la ligne de démarcation la nuit et attendent l'heure propice pendant laquelle la patrouille se repose. Ils sortent de la maison par l'arrière. Ils avancent dans un silence absolu. Ils ne prennent qu'un minimum de valises. Ils envoient un chien dressé en éclair. Ils attendent un signal lumineux pour embarquer. Marcel rassure au mieux les enfants et leur mère.
- **Marcel est-il un résistant ?** Marcel et Jean font partie d'un réseau de résistance qui organise des filières d'évasion pour aider les Juifs à échapper aux arrestations de l'État français et de sa **milice**.

• **Nomme les actes de la Résistance représentés.** (Pour différencier, donner les mots à placer à certains élèves. Réponses sur DVD-Rom)

+ Des policiers, des instituteurs, des fonctionnaires ont désobéi aux ordres du gouvernement de Vichy pour agir selon leur conscience. Des personnes, ont risqué leur vie en cachant des Juifs chez eux sous une fausse identité. Après la guerre, 23000 ont reçu le titre de «Juste des Nations».

Leçon !

A copier :

2) Comment la France est-elle occupée ?

Sous l'occupation, le régime de Vichy persécute les juifs et collabore avec l'Allemagne aux dépens de la population. La vie des français est très difficile et des tickets de rationnement sont mis en place pour faire face à la pénurie.

La Résistance s'organise et mène des actions contre l'envahisseur allemand. Jean Moulin, le chef de la Résistance française, est arrêté et torturé à mort en 1943 par la Gestapo.

Lexique :

Juifs : peuple de la religion monothéiste réparti dans le monde.

Etoile jaune : pièce de tissu en forme d'étoile à 6 branches imposée par les nazis pour désigner les Juifs.

Antisémitisme : racisme à l'égard des Juifs conduisant à leur persécution.





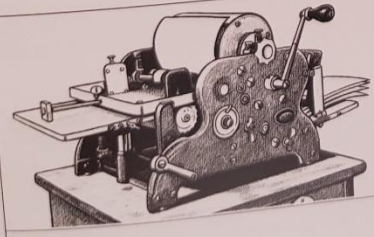
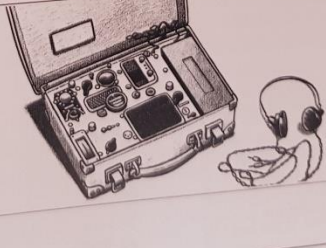
La Résistance : Organisation qui refuse l'occupation et la collaboration.

Milice : police politique créée par le gouvernement de Vichy pour pourchasser les résistants.

Histoire : Comment la France est-elle occupée ? (s2)

Exercice :

② Nomme les actes de la Résistance représentés.

LATRACE ÉCRITE

Sous l'occupation, le régime de Vichy persécute les Juifs et collabore avec l'Allemagne aux dépens de la population. La vie des Français est très difficile et des tickets de rationnement sont mis en place pour faire face à la pénurie. La Résistance s'organise et mène des actions contre l'envahisseur allemand. Jean Moulin, le chef de la Résistance française, est arrêté et torturé à mort en 1943 par la Gestapo.

LES MOTS-CLÉS

Juifs : peuple de religion monothéiste réparti dans le monde.

Étoile jaune : pièce de tissu en forme d'étoile à 6 branches imposée par les nazis pour désigner les Juifs.

Antisémitisme : racisme à l'égard des Juifs conduisant à leur persécution.

La Résistance : Organisation qui refuse l'occupation et la collaboration.

Milice : police politique créée par le gouvernement de Vichy pour pourchasser les résistants.

LE LEXIQUE

LE VOCABULAIRE DU RÉCIT

Cher : affluent de la Loire traversé par la ligne de démarcation.

Pour aller plus loin

Je t'encourage à regarder ce dessin animé sur la 2^{nde} guerre mondiale.

<https://www.lumni.fr/serie/les-grandes-grandes-vacances>