

# Mardi 12 mai

## Français :

### 1) Range les verbes dans la bonne colonne.

Verbes à l'infinitif	Verbes conjugués
manger	Travaille
tourner	venez
lire	buvons
voler	pensaient
écouter	grandirons
pleurer	écrirez
marcher	chantiez
crier	

### 2) Place les mots sur la bonne ligne (les familles de mots). (A envoyer à la maitresse)

Différente, arboricole, différemment, croiseur, croisement, croiser, arborescence, différencier

**Arbre :** arboricole, arborescence

**Différent :** différente, différemment, différencier

**Croix :** croiseur, croisement, croiser

### 3) Souligne les verbes dans chacune des phrases, dit ensuite si elle est écrite au passé, au présent ou au futur.

Nous avons perdu nos dents de lait à 6 ans. Passé

Quand nous serons adultes, nous aurons 32 dents. Futur

À ta naissance, tu avais 300 os. Passé

Adulte, tu n'auras plus que 206 os. Futur

Actuellement, ton cœur bat 70 fois par minute. Présent

### 4) Production d'écrit. (A envoyer à la maîtresse)

« Plus tard, j'aimerais être [métier], parce que... »

Fais un dessin avec ta production d'écrit.

## Mathématiques :

1) **Range les nombres donnés, dans l'ordre croissant.**

106 - 213 - 253 - 458 - 465 - 587 - 897 - 901-

2) **Problèmes. (A envoyer à la maitresse)**

- L'entraîneur du club a acheté 8 équipements qui coutent 24 € chacun. *Combien a-t-il dépensé ?*

$$8 \times 24 = 192$$

Il a dépensé 192€.

- 245 coureurs sont arrivés et 89 ont abandonnés. *Combien de coureurs ont pris le départ ?*

$$245 + 89 = 334$$

Il y avait 334 coureurs au départ.

3) **Je souligne le chiffre des centaines :** 568 - 842 - 231 - 12 - 796 - 354

4) **Écrire en chiffres les nombres qui sont proposés.** (utilise ton tableau de numération)

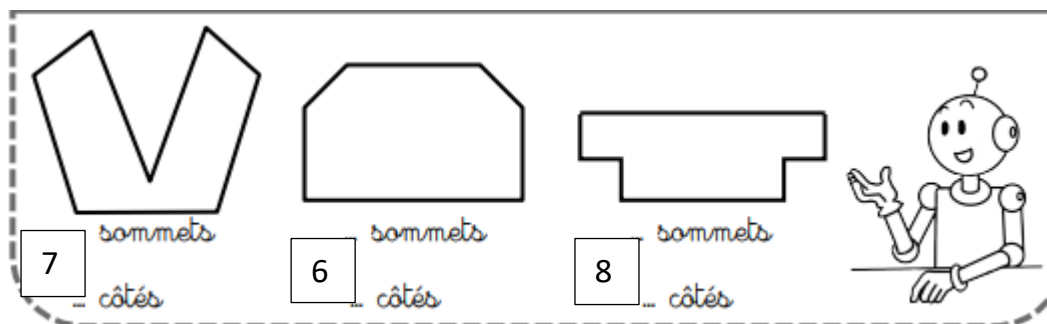
Quinze mille deux cent trente trois : 15 233

Huit cent sept mille quatre cent quarante huit : 807 448

Six cent quatre mille huit cent seize : 604 816

Cinq cent neuf mille cinq cent cinquante et un : 509 051

5) **Ecris le nombre de sommets et de côtés de chaque polygone.**



Un polygone à le même nombre de côtés que de sommets.

## Histoire :

# Quelques inventions des hommes préhistoriques

### Les outils

Il y a 3 millions d'années, les ancêtres de l'homme inventent les premiers outils en cassant des pierres. Ces outils en pierre leur permettent de chasser et de trancher la nourriture.



### L'arc

Le plus vieil arc découvert date d'il y a 11 000 ans. Il servait à chasser.



### Le harpon

Il est inventé il y a 10 000 ans pour pêcher. Les premiers harpons sont taillés dans des bois de rennes puis dans des os d'animaux.



### Les céramiques

Les premières céramiques ont été inventées au Japon il y a 11 000 ans. Elles servent à conserver les aliments.



### Les vêtements

Les hommes préhistoriques fabriquent leurs premiers vêtements avec la peau et la fourrure des animaux qu'ils chassent. Parfois, ils décorent ces vêtements de pierres, de coquillages ou de dents.



### Dico

#### Harpon :

objet en forme de flèche utilisé pour pêcher les gros poissons.

#### Bois (ici) :

cornes que portent sur la tête les rennes, les cerfs, les chevreuils...

#### Céramique :

matière dure fabriquée avec de la terre cuite.

## Questions :

Qu'est-ce qu'un harpon ? C'est un outil qui sert à pêcher.

Comment les hommes préhistoriques fabriquaient-ils leurs vêtements ? Il fabriquaient leurs vêtements avec des peaux d'animaux et des fourrures.

Qu'utilisent les hommes préhistoriques pour chasser ? Ils utilisent des outils et des arcs.

## Devinettes :

J'ai 23 dizaines,

Mon chiffre des unités est 4,

Mon chiffre des milliers est le double de celui des unités.


Qui suis-je ? 8 234

Je suis ouvert quand il pleut. Je suis fermé lorsqu'il fait beau. Qui suis-je ? Je suis le parapluie

### Virelangue :

Répète trois fois et le plus vite possible cette phrase : « Que lit Lili sous ces lilas-là ? Lili lit l'Iliade. »

### Poésie : Recopie et illustre cette poésie.



## Il était une feuille


**Il était une feuille avec ses lignes**  
Ligne de vie  
Ligne de chance  
Ligne de cœur.

**Il était une branche au bout de la feuille**  
Ligne fourchue signe de vie  
Signe de chance  
Signe de cœur.

**Il était un arbre au bout de la branche**  
Un arbre digne de vie  
Digne de chance  
Digne de cœur  
Cœur gravé, percé, transpercé,  
Un arbre que nul jamais ne vit.

**Il était des racines au bout de l'arbre**  
Racines vignes de vie  
Vignes de chance  
Vignes de cœur

**Au bout des racines il était la terre**  
La terre tout court  
La terre toute ronde  
La terre toute seule au travers du ciel  
La terre.



*Robert Desnos*

www.l'ecole.com