

# 3 Additionner et soustraire

Nom : \_\_\_\_\_ Date : mardi 26 mai

1 Olivia achète une jupe à 25 € et un pull à 22 €. Elle donne au caissier un billet de 50 €.

$$25 + 22 = 47 \text{ €}$$

$$50 - 47 = 3 \text{ €}$$

a. Quelle somme d'argent Olivia dépense-t-elle ?  
Olivia dépense 47 €.

b. Quelle somme d'argent le caissier lui rend-t-il ?  
Le caissier lui rend 3 €.

2 Léoni possède 123 images de dragons. Elle en donne 16 à Iman, 8 à Lise et 5 à Mathis.

$$16 + 8 + 5 = 29 \text{ images}$$

a. Combien a-t-elle donné d'images à ses amis ?  
Elle a donné 29 images en tout.

$$\begin{array}{r} 123 \\ - 16 \\ \hline 107 \\ - 8 \\ \hline 99 \\ - 5 \\ \hline 94 \end{array}$$

b. Combien possède-t-elle d'images après ces dons ?  
Après ses dons, elle possède 94 images.

3 Lucie a 7 ans de moins que sa sœur Elisa. Elisa a 36 ans. Leur mère a 9 ans de moins que la somme de leurs âges.

$$36 - 7 = 29 \text{ ans}$$

$$36 + 29 = 65$$

$$65 - 9 = 56 \text{ ans}$$

a. Quel est l'âge de Lucie ?  
Lucie a 29 ans.

b. Quel est l'âge de la mère de Lucie et Elisa ?  
Leur mère a 56 ans.

4 Léo et Zoé jouent aux fléchettes. Ils font trois parties dont voici les scores :

	Léo	Zoé
Partie 1	23	34
Partie 2	12	6
Partie 3	16	20

a. Combien Léo a-t-il marqué de points ?  
Léo a marqué 51 points.

$$23 + 12 + 16 = 51 \text{ points}$$

$$34 + 6 + 20 = 60 \text{ points}$$

b. Combien Zoé a-t-elle marqué de points ?  
Zoé a marqué 60 points.

c. Qui est le vainqueur de ces parties ?  
C'est Zoé qui a gagné.

$$60 - 51 = 9 \text{ points}$$

d. Combien de points d'avance a le gagnant ?  
Zoé a 9 points d'avance.

Rappel:

$$60s = 1 \text{ min}$$

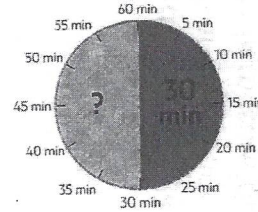
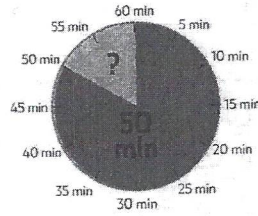
$$60 \text{ min} = 1 \text{ h}$$

C'est à savoir par cœur!

**A1** Complète pour faire 1 h.

•  $50 \text{ min} + 10 \text{ min} = 1 \text{ h}$

•  $30 \text{ min} + 30 \text{ min} = 1 \text{ h}$



**A2** Calcule les durées. Donne le résultat en min, puis en h.

•  $80 \text{ min} + 40 \text{ min} = 120 \text{ min} = 2 \text{ h}$

•  $45 \text{ min} + 15 \text{ min} = 60 \text{ min} = 1 \text{ h}$

**A3** Complète les égalités.

•  $180 \text{ s} = 3 \text{ min}$

•  $120 \text{ s} = 2 \text{ min}$

•  $2 \text{ min et } 40 \text{ s} = 100 \text{ s}$

•  $3 \text{ min et } 10 \text{ s} = 190 \text{ s}$

**A4** Complète les égalités.

•  $40 \text{ s} + 20 \text{ s} = 1 \text{ min}$     •  $110 \text{ s} + 10 \text{ s} = 2 \text{ min}$

•  $30 \text{ s} + 30 \text{ s} = 1 \text{ min}$     •  $150 \text{ s} + 30 \text{ s} = 3 \text{ min}$

Rappel:

$<$  = plus petit que

$>$  = plus grand que

...  $<$  ...  
du côté fermé, le nombre plus petit

...  $>$  ...  
du côté ouvert, le nombre plus grand.

$3 < 8$  ou  $8 > 3$

**A5** Compare avec  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

•  $45 \text{ s} < 1 \text{ min}$     •  $180 \text{ min} = 3 \text{ h}$

•  $3 \text{ h} > 30 \text{ min}$     •  $45 \text{ min} < 4 \text{ h}$

**A6** Jules et Jim jouent au baby-foot.

Jules marque le 1<sup>er</sup> but au bout de 55 s et le 2<sup>nd</sup> but après 65 s.

• En combien de temps Jules a-t-il marqué 2 buts ?

Donne le résultat en s, puis en min.

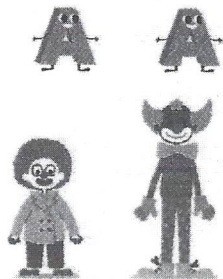
$55 + 65 = 120 \text{ s} = 2 \text{ min}$

Jules a marqué 2 buts en 120 secondes, soit 2 minutes.

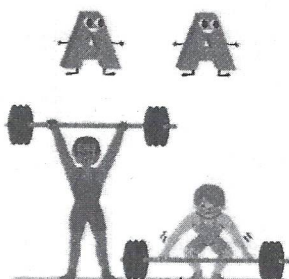
**Mémore!**

- Deux mots **contraires** ont des sens **opposés**.
- Un mot et son contraire sont toujours de même nature.

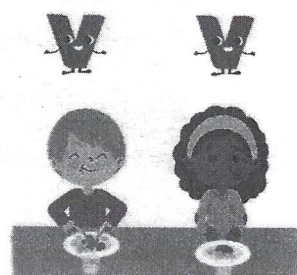
petit / grand



fort / faible



aimer / détester



Il y a deux manières d'exprimer le contraire d'un mot :

avec un mot différent  
bien / mal    vide / plein

en ajoutant un préfixe  
possible / impossible    faire / défaire

**1 Trouve l'antonyme de chaque mot en gras.**

- a. **gros** : maigre – bas
- b. **paresseux** : le travail – travailleur
- c. **ouvrir** : fermer – construire
- d. **la vitesse** : la lenteur – lent
- e. **rapidement** : lentement – vite



Les antonymes appartiennent à la même classe grammaticale.

**2 Indique si chaque mot proposé est un antonyme du mot en gras.**

- a. Cette robe est trop **longue** pour moi.    large **non**
- b. Mes voisins sont **bruyants**.    silence **non**
- c. Mia a **perdu** ses clefs.    trouvé **oui**
- d. Tous les étudiants vont **rentrer** plus tôt.    sortie **non**
- e. Cet enfant est très **bavard**.    silencieux **oui**

**3 Choisis le groupe de lettres qui convient pour former l'antonyme de chaque mot en gras.**

- a. Ce film montre des situations **réelles**. ir- / in-
- b. Cette petite fille est très **patiente**. im- / dé-
- c. C'est un employé très **ordonné**. dé- / dés-
- d. Maïa a **fait** un grand puzzle. dé- / dés-

**4 Remplace chaque mot en gras par l'antonyme qui convient.**

- a. houleuse – débarrasser – enlever – agitée
- a. La mer est **calme** ce matin. *houleuse*
- b. Liora demande à Élie de **mettre** la table. *débarrasser*
- c. Juliette veut **mettre** sa robe rouge. *enlever*
- d. En général, la classe de CE2 est plutôt **calme**. *agitée*



Il faut choisir l'antonyme qui convient en fonction du contexte.

**5 Remplace chaque mot en gras par un des antonymes proposés.**

- couche – différentes – dernier – haute – gagné – détruit – fougueux
- a. Ces chemises sont **identiques**. *différentes*
- b. Ce cheval **docile** appartient à mon oncle. *fougueux*
- c. Marc a **construit** une tour en bois. *détruit*
- d. Sur la plage, c'est la marée **basse**. *haute*
- e. Rafaël a **perdu** son dernier match. *gagné*
- f. Ce coureur est arrivé le **premier**. *dermier*
- g. Rémi se **lève** toujours tôt. *couche*