

Lundi 4 Mai

Français :

1) Compréhension : Les inférences.

« Hugo, où est ton cahier du jour ? Est-ce que tu l'as fait signer par tes parents comme je te l'avais demandé ? »

Hugo, l'air très embêté, se mit à fouiller longuement dans son sac, puis dans son casier, et finit par relever piteusement la tête en haussant les épaules.

- a) Qui a posé des questions à Hugo ? ...
b) Pourquoi Hugo hausse-t-il les épaules ?

- Sa maîtresse.
- Parce qu'il ne trouve pas son cahier.

Quand Amandine, ma grande sœur, est entrée dans ma chambre, elle a reniflé plusieurs fois et m'a dit : « Dis, tu n'aurais pas joué avec mon parfum, par hasard ? »

J'ai répondu en bégayant : « Moi ? Ben... Je... Non, pourquoi ? »
Amandine a froncé les sourcils et ajouté : « Tu en es sûre ? »

- a) Amandine a-t-elle un petit frère ou une petite sœur ?
b) Comment Amandine a-t-elle su la vérité ?
c) Pourquoi fronce-t-elle les sourcils ?

- Une petite soeur

- Car elle a senti l'odeur de son parfum.
- Parce que sa sœur lui ment.

2) Grammaire.

D'habitude, je n'aime pas beaucoup visiter les musées. Pourtant, cette fois, notre sortie de classe se présentait plutôt bien. Avant de partir, la maitresse a annoncé :
- Il paraît qu'il y a un nouveau guide très amusant, au musée. Après la visite, nous irons faire un pique-nique, et ensuite une partie de foot. Il y a un jardin juste à côté. Mes copains et moi, nous **avons poussé** des cris de joie.



En arrivant devant l'entrée du musée, la maitresse nous a avertis :

- Il ne faut pas courir, il ne faut rien toucher, il ne faut pas crier, sinon, ça dérange les gens.

Le guide **est arrivé** ...

Catherine de Lasa, Prisonnier du tableau, Bayard Presse

1) Lis le texte.

2) Observe le verbe en rouge.

a) Quelle est son sujet ? Le sujet est : Nous

b) A quel temps est-il conjugué (passé, présent, futur) ? Il est conjugué au passé.

c) Quel est son infinitif ? Avoir pousser

d) De combien de mots ce verbe est-il composé ? il est composé de 2 mots, l'auxiliaire avoir et le verbe pousser.

3) Observe le verbe en vert.

a) Quel est le sujet du verbe ? Le sujet est « le guide ».

b) A quel temps est-il conjugué ? Il est conjugué au passé.

c) Quel est son infinitif ? Être arriver

3) Ecris de la même couleur les mots de la même famille.

Feuille, feuillage, feuilleter

Fleurir, florale, fleuriste, fleur

Monter, mont, monticule, montagne

Lait, allaiter

Transforme ces phrases interrogatives en phrase déclarative.

Gagneras-tu de nouveau cette partie de carte ?

- Tu gagneras de nouveau cette partie de carte.

Avez-vous répondu à cette question ?

- Vous avez répondu à cette question.

Mathématiques :

1) Compare les nombres avec le signe qui convient : < >

$456 < 584$

$478 < 487$

$369 < 947$

$108 < 112$

$45 < 456$

$267 > 26$

$964 > 961$

$789 > 749$

2) Ecris ce qui est demandé.

Dans 4 582, quelle est :

- Le nombre de centaine : 45
- Le chiffre des centaines : 5
- Le nombre d'unités : 4 582
- Le nombre de dizaine : 458
- Le chiffre des dizaines : 8
- Le nombre de millier : 4

3) Géométrie : Trace un segment [AB] de 75mm.

Il fallait tracer à la règle et au crayon à papier un segment de 7cm et 5 mm

4) Mets le signe qui convient < ; > ; = (si tu n'es pas sûr, utilise ton tableau de conversion)

$61 \text{ cm} > 518 \text{ mm}$

$540 \text{ mm} < 4 \text{ dm} 5 \text{ cm et } 8 \text{ mm}$

$29 \text{ cm} = 2 \text{ dm et } 9 \text{ cm}$

$399 \text{ mm} < 4 \text{ dm}$

$25 \text{ cm} > 2 \text{ dm et } 48 \text{ mm}$

$87 \text{ cm} < 9 \text{ dm}$

Musique :

Les familles d'instruments

Un instrument de musique est un objet fabriqué dans le but de produire des sons.
On peut classer les instruments en 4 grandes familles, selon la façon dont les sons sont créés.

Les instruments à cordes
Ces instruments produisent des sons grâce à la **vibration** de cordes. Les cordes peuvent être frottées, frappées ou pincées.

Les percussions
Ces instruments servent à marquer le **rythme**. Le musicien frappe une **peau**, du métal ou du bois avec les mains, les doigts ou des baguettes.

Les instruments à vent
Ces instruments produisent des sons lorsque de l'air les traverse.

Les instruments électroniques
Au XX^e (20^e) siècle, l'électronique et les ordinateurs ont permis de créer des sons d'une façon nouvelle. Parmi ces instruments, on trouve le synthétiseur, par exemple.

Dico

Vibration : mouvement.
Rythme : ici, vitesse d'une musique.
Peau : ici, peau d'animal tendue sur un cercle.

Questions :

- 1) Combien y a-t-il de familles d'instruments ? Il y a 4 familles d'instruments.
- 2) Quelles sont le nom des familles d'instruments ? Les instruments à cordes, les instruments à vent, les instruments électroniques et les percussions.
- 3) Quelle famille d'instruments est apparu en dernier ? Se sont les instruments électroniques.

Amuse-toi :

1) Charade.

Mon premier sert à couper le bois.
Mon deuxième est au milieu de la figure.
Mon troisième est sur un bateau.
Mon tout est le lieu où l'on peut manger des pop-corn.
Je suis le cinéma

2) Défis artistiques.

Dessine un arbre sans lever le crayon !