

Correction des problèmes 12 et 13 (donnés le 01/04)

Deux problèmes où il fallait utiliser les tables de multiplications...

En s'intéressant à leurs produits (= résultats) !

Premier problème :

Chirine a 36 € dans son porte-monnaie. Elle veut acheter le plus de boîtes de chocolats possibles. Une boîte coute 5 €.

Combien peut-elle acheter de boîtes ?

Pour répondre à la question, il faut bien étudier le problème.

Ici, nous avons trois informations :

- 36 € dans le porte-monnaie
- 5 € la boîte de chocolat
- But : acheter le plus possible de boîtes

Je cherche dans la table de 5 quelle multiplication se rapproche le plus de 36 : $5 \times 7 = 35$

Chirine peut acheter 7 boîtes de chocolats avec 36 €.

On peut ajouter que comme 7 boîtes de chocolats coûtent en tout 35 €, il lui restera 1 € ! ($35 + 1 =$ les 36 euros du porte-monnaie de Chirine)

Deuxième problème :

Monsieur Teddy a 20 bonbons. Il les partage équitablement entre ses trois enfants.

Combien de bonbons aura chaque enfant ?

Restera-t-il des bonbons dans le paquet ?

Pour répondre à la question, il faut bien étudier le problème.

Ici, nous avons trois informations :

- 20 bonbons
- 3 enfants
- Partage équitable = les 3 enfants doivent avoir le même nombre de bonbons chacun !

Je cherche dans la table de 3 quelle multiplication se rapproche le plus de 20 : $3 \times 6 = 18$

$18 + 2 =$ les 20 bonbons qu'il y a en tout

Chaque enfant aura 6 bonbons.

Il restera 2 bonbons dans le paquet.

Conclusions du problème :

Dans un problème, il faut savoir repérer les informations dont nous avons besoin pour répondre à la question.

Lorsqu'un même nombre doit être répété plusieurs fois, j'utilise mes tables de multiplications.