

**Corrections de l'exercice 4 de conjugaison, des exercices 1 et 2 de lecture et compréhension, et des exercices 2 et 3 de tables et calculs (feuilles de la pochette rouge)**

Corrections annoncées le 23/03, rendues le 24/03

**4** Transforme chaque phrase en suivant le modèle donné.

Les enfants jouent dans la cour.    Vous jouez dans la cour.

1. Le train change de voie.    Nous changeons de voie.

2. Je cherche des champignons.    Tu cherches des champignons.

3. Vous ennuyez ce chien.    Les mouches ennuient ce chien.

*lecture et compréhension 1/2*

Lecture implicite N°5

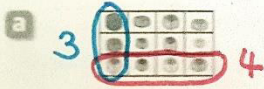
CE2

<b>1</b>	<p>Gisèle rassembla ses outils et les rangea dans la cabane. « Eh bien, pensa-t-elle, la récolte promet d'être bonne; ce sera une excellente année! »</p> <p><u>Où est Gisèle ?</u> <i>Gisèle est dans un champ.</i> <i>Gisèle est sur une exploitation agricole.</i></p>
<b>2</b>	<p>Comme la nuit tombait, il étala les peaux de bête au sol et se coucha près du feu. Il voyait, par l'entrée de la grotte, les étoiles scintiller.</p> <p><u>De qui parle-t-on dans ce texte ?</u> <i>On parle d'un homme de Cro-Magnon / préhistorique.</i></p>

Toutes les réponses relevant de la même idée sont acceptées.

Je m'entraîne

2 Écris deux produits qui permettent de calculer le nombre de chocolats de chaque boîte.



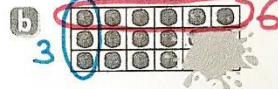
$3 \times 4 = 12$

$4 \times 3 = 12$



$4 \times 6 = 24$

$6 \times 4 = 24$



$3 \times 6 = 18$

$6 \times 3 = 18$



$4 \times 9 = 36$

$9 \times 4 = 36$

3 Calcule les produits suivants.

a  $3 \times 3 = 9$

$5 \times 3 = 15$

$6 \times 5 = 30$

$10 \times 5 = 50$

b  $4 \times 6 = 24$

$2 \times 6 = 12$

$2 \times 7 = 14$

$3 \times 7 = 21$

Souviens-toi :  
 $4 \times 6 = 6 \times 4$

