

Lundi 8 juin.

① Conjugué ces verbes au présent à la personne qui convient.

- (préparer) Je prépare une fête.
(avoir) Les élèves ont des billes plein les poches.
(parler) Nous parlons en classe.
(regarder) Emma regarde le dvd.
(donner) Tu donnes les cahiers de la classe.
(être) Vous êtes de bonne humeur ce matin.
(découper) Les enfants découpent des triangles.
(danser) Julien danse comme une panthère.
(classer) Vous classer vos livres.
(terminer) Je termine mes devoirs.
(être) Elles sont absentes aujourd'hui.
(manger) Tu manges à la cantine le mardi.
(chanter) Nous chantons une chanson en canon.
(avoir) Vous avez Une poésie à apprendre.

② Dans ce texte, souligne tous les verbes conjugués au présent de l'indicatif et donne leur infinitif.

Dans une voiture, pour allumer les phares, le conducteur actionne une manette : tous les feux s'allument alors en même temps. Pour comprendre comment cela fonctionne, nous te proposons de construire une maquette de voiture. Les ampoules devront s'allumer et s'éteindre en même temps lorsque tu actionneras un interrupteur.

actionner, s'allumer, proposer

Je m'entraîne

① Souligne le verbe en rouge et souligne le groupe sujet en bleu.

La semaine prochaine, les enfants seront en vacances.

Ma famille partira en Italie.

Nous visiterons la ville de Rome.

Maman écrira à ma tante.

② Écris « vrai » ou « faux ».

Sur le quai, les voyageurs attendent le train.

Le groupe encadré est le sujet du verbe → *Vrai*

Il arrive en retard.

Le groupe encadré peut être supprimé → *Faux*

Une passagère transporte une énorme valise.

Le groupe encadré est le groupe du verbe → *Vrai*

Le train démarre bruyamment.

Le groupe encadré peut être supprimé → *Vrai*

Il s'arrête dans plusieurs gares.

Le groupe encadré ne peut pas être supprimé → *Faux*

Pendant le voyage, le contrôleur circule dans le train.

Le groupe encadré peut être déplacé. → *Vrai*

③ Entoure la nature du mot souligné.

Le départ en vacances s'annonce. → Adjectif qualificatif / Nom commun / Verbe

Maman a fermé les valises. → Verbe / Déterminant / Adjectif

Papa charge les bagages volumineux, dans le coffre. → Nom commun / Adjectif / Déterminant

Bientôt, nous serons au bord de la mer. → Nom propre / Adjectif qualificatif / Pronom personnel

Nous oublierons l'école jusqu'à la rentrée ! → Déterminant / Pronom personnel / Verbe

1 Calcule ces multiplications en colonne:

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 4 \\ \hline 192 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 176 \\ \times 5 \\ \hline 880 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ \times 53 \\ \hline 978 \\ 16300 \\ \hline 17278 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ \times 2 \\ \hline 904 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 160 \\ \times 4 \\ \hline 640 \end{array}$$

2 Calcule ces multiplications en colonne:

$$\begin{array}{r} 327 \\ \times 2 \\ \hline 654 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 292 \\ \times 33 \\ \hline 876 \\ 8760 \\ \hline 9636 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 403 \\ \times 2 \\ \hline 806 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 55 \\ \hline 615 \\ 6150 \\ \hline 6765 \end{array}$$

3 Calcule ces multiplications en colonne:

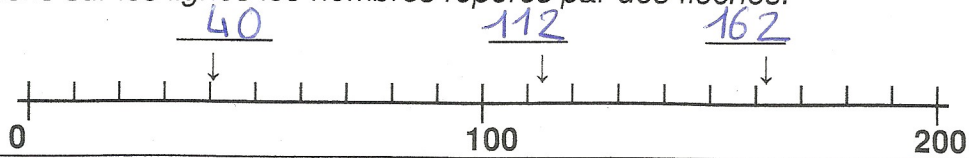
$$\begin{array}{r} 347 \\ \times 2 \\ \hline 694 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 117 \\ \times 53 \\ \hline 351 \\ 5850 \\ \hline 6201 \end{array}$$

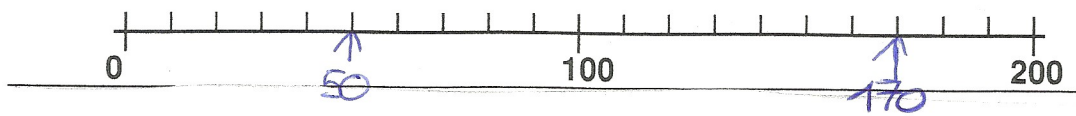
$$\begin{array}{r} 349 \\ \times 28 \\ \hline 792 \\ 6980 \\ \hline 9772 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 173 \\ \times 4 \\ \hline 692 \end{array}$$

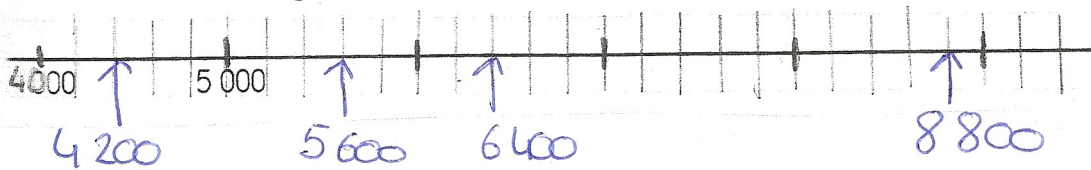
4 - Ecris sur les lignes les nombres repérés par des flèches.



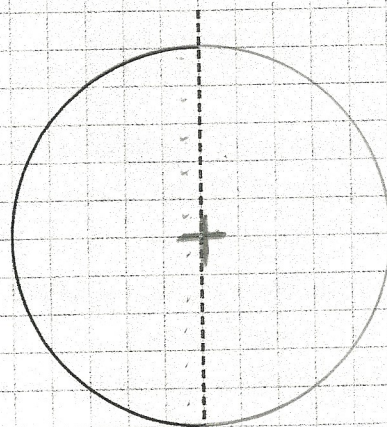
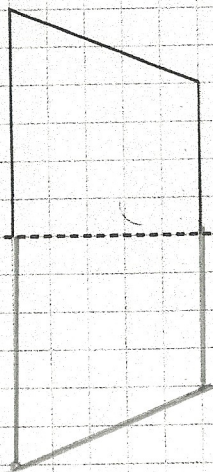
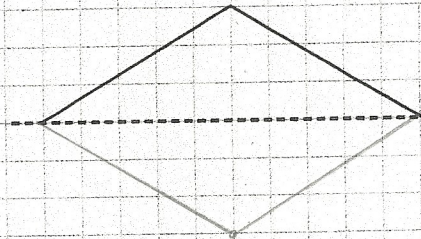
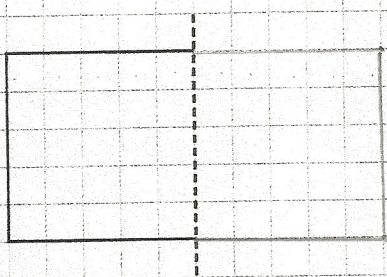
5 - Indique par une flèche la position des nombres 50 et 170.



Sur cette demi-droite graduée, place les nombres : • 4 200 • 5 600 • 6 400 • 8 800



• Complète ces figures par symétrie par rapport à l'axe de symétrie.



Mardi 9 juin

Classe les mots de la même famille dans les 2 colonnes et trouve un cinquième mot pour chaque colonne :

sécher, rougir, sécheresse, séchage, rougissant, sec, rougeole, rougeoyant

sécher
sécheresse
séchage
sec
sécher

rougir
rougissant
rougeole
rougeoyant
rouge

2. Conjugue le verbe demandé au présent de l'indicatif :

- choisir => Yves et moi, nous choisissons une fiche.
- finir => Alain et toi, vous finissez toujours les gâteaux.
- agrandir => Vous agrandissez le rectangle de deux mètres en largeur.
- rougir => Les personnes sensibles rougissent facilement.
- rugir => Nous rugissons tous comme des lions.
- réussir => A l'école, Mathieu réussit tout ce qu'il fait.
- grandir => Ton frère et toi, vous grandissez très vite.
- finir => Tu finis ton travail avant de sortir.
- choisir => Isabelle choisit souvent les frites à la cantine.
- avertir => Maman et moi, nous avertissons mon petit frère.
- blanchir => Les affiches blanchissent sous le soleil.

1 Sous chacun des mots soulignés écris s'il s'agit d'un nom ou d'un adjectif.

Maman casse des œufs et sépare les jaunes des blancs pour faire son gâteau.

...Nom

Mario porte des chaussettes jaunes.

...Adjectif

Léonie utilise des œufs et bat les blancs en neige pour faire des îles flottantes.

...Nom

Couverts de neige, les sapins blancs sont magnifiques.

...Adjectif

Je dois ranger ces nombres dans l'ordre croissant.

...Adjectif

Le dimanche, Papa m'achète un croissant pour le petit déjeuner.

...Nom

2 Souligne les noms qualifiés par les adjectifs en gras. Relie chaque nom à son ou ses adjectif(s) par une flèche.

Pour faire une bonne tarte, il faut de grosses pommes rouges.

La fée Margot se demande où elle a mis sa baguette magique.

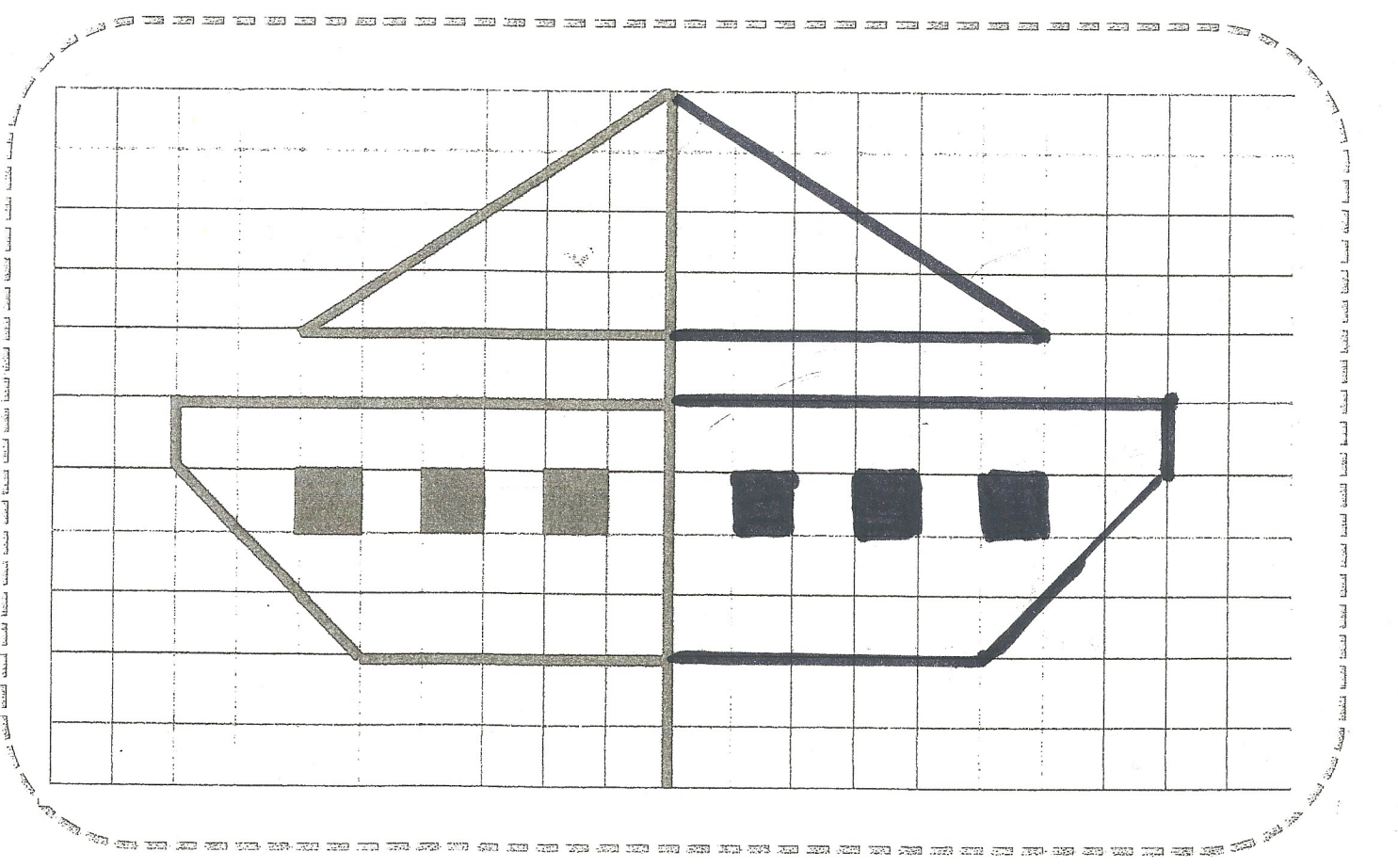
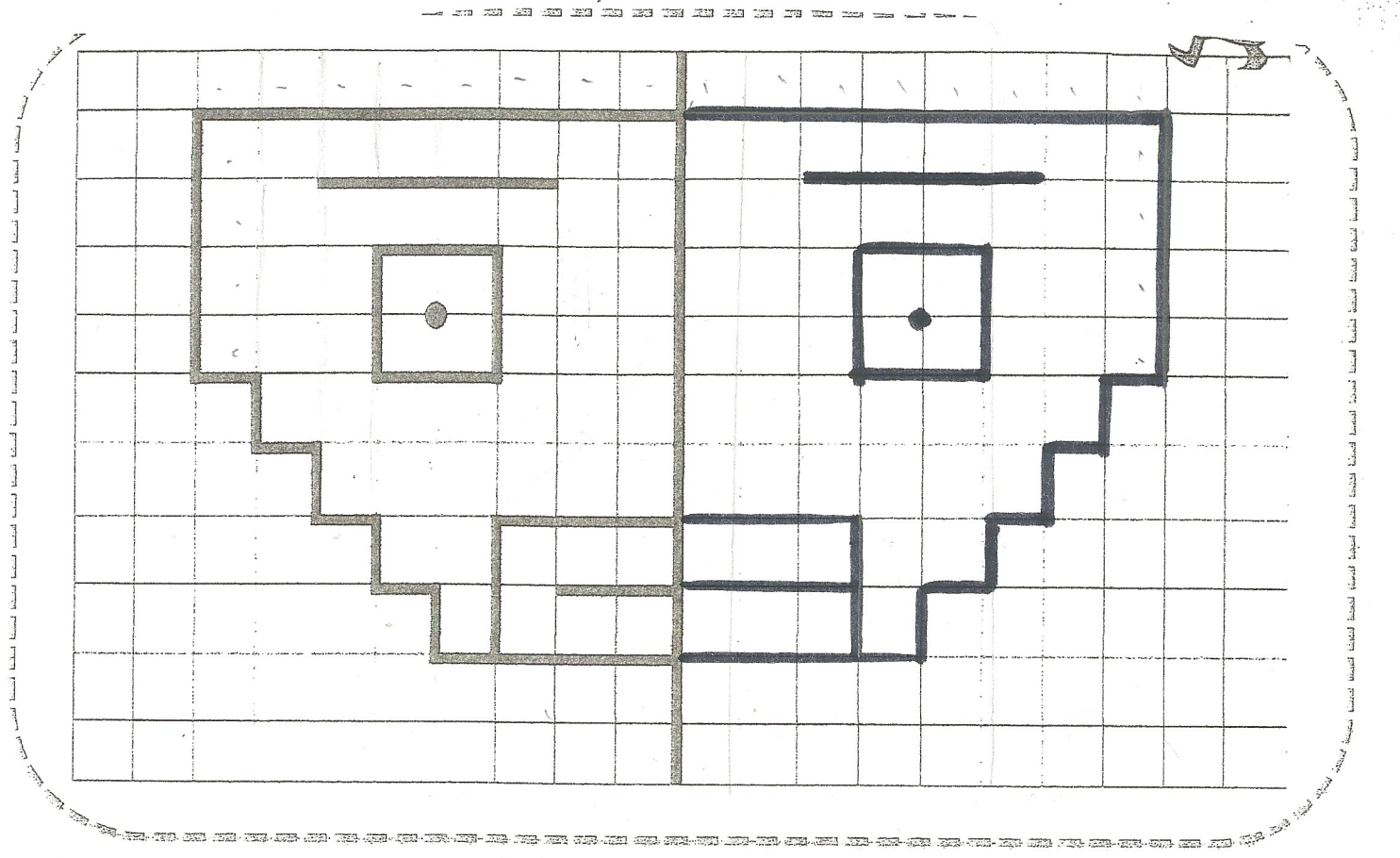
Ma maison a de beaux volets bleus et le vaste jardin est rempli de fleurs multicolores.

Un gros chat gris s'avance vers la petite souris tremblante.

3 Relie chaque adjectif au nom qu'il peut qualifier. Fais bien attention aux accords !

un chien	●	petite	●
des montres	●	fatigués	●
une fille	●	effrayé	●
des enfants	●	hanté	●
une histoire	●	longue	●
un manoir	●	digitales	●

1	<p>Il prit l'énorme trousseau qui pendait à sa ceinture, choisit une petite clé rouillée et ouvrit le verrou. Dans la cellule, l'homme dormait, la tête tournée vers le mur.</p> <p><u>Qui sont ces deux hommes ?</u></p> <p>Un prisonnier et un gardien</p>
2	<p>Simon sortit de son sac de couchage, ouvrit la porte de toile et se glissa dehors. L'herbe était mouillée de rosée, le soleil n'allait pas tarder à se lever.</p> <p><u>Où dort Simon ?</u></p> <p>Dans une tente</p> <p><u>Quelle heure est-il ? Midi, 5 heures du matin ou minuit ?</u></p> <p>Il est 5 heures du matin</p>
3	<p>Fanny fit signe à l'automobiliste de s'arrêter le long du trottoir. « Vous roulez beaucoup trop vite ! Sortez les papiers du véhicule et votre permis de conduire, s'il vous plait ! »</p> <p><u>Quel est le métier de Fanny ?</u></p> <p>Fanny est policière</p>
4	<p>Quand elle sortit de l'ascenseur, au troisième étage, Gabrielle découvrit tout Paris. Elle s'agrippa à la balustrade de fer car, à presque 300 mètres de hauteur, elle avait un peu le vertige...</p> <p><u>Où se trouve Gabrielle ?</u></p> <p>Elle se trouve à la tour eiffel.</p>



Numérote les longueurs de la plus courte à la plus longue.

25 mm	2 cm 2 mm	5 m	5000 m	4 km 500 m	500 cm 3 mm
2	1	3	6	5	4

Complète et calcule.

Distance parcourue par l'escargot: $41 \text{ cm} + 60 \text{ cm} + 35 \text{ cm} = 1 \text{ m } 36 \text{ cm}$

Barre l'intrus.

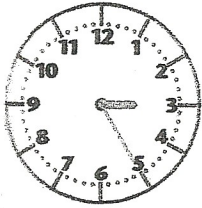
351 mm

~~35 cm 10 mm~~

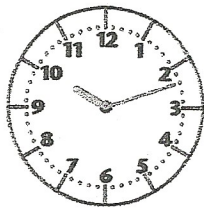
35 cm 1 mm

30 cm 5 cm 1 mm

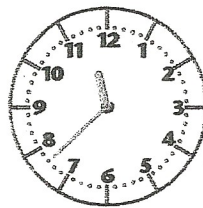
Écris l'heure sous chaque horloge.



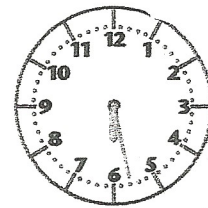
3 h 25



10 h 12



11 h 38



6 h 28