

Sous-compétence 1 : Repérer les groupes nominaux.

Sous-compétence 2 : Identifier les constituants du groupe nominal.

Sous-compétence 3 : Manipuler des groupes nominaux.

• Apprenons ensemble •

A Sofia doit trouver les 2 groupes nominaux dans cette phrase. Comment fait-elle ?

Le marchand prépare des crêpes sucrées.



• Il y a **2 noms** :

Le marchand - des crêpes
déterminant nom déterminant nom

• Il n'y a pas d'adjectif pour préciser le nom **marchand**.

• Après le nom **crêpes**, il y a un **adjectif** qui précise comment sont les crêpes.

→ Les crêpes sont **sucrées**.

Je sais qu'un groupe nominal contient un déterminant et un nom.

Je cherche les **noms** et leur **déterminant**.

Je cherche si un ou plusieurs **adjectifs** apportent des précisions sur le nom.



→ Les 2 groupes nominaux sont **Le marchand - des crêpes sucrées**
déterminant nom déterminant nom adjectif

B Sofia doit maintenant trouver les 2 groupes nominaux dans cette phrase. **Aide-la.**

Un bon goûter* récompense les participants.

◀ J'apprends

• Un **groupe nominal** comporte, en général, au moins 1 **déterminant** et 1 **nom**, qu'on appelle le « **nom noyau** ».

• Le groupe nominal peut être **enrichi** d'1 ou plusieurs **adjectifs** placés avant ou après le nom.

ma trottinette - ma trottinette rouge - ma petite trottinette rouge
déterminant + nom déterminant + nom + adjectif déterminant + adjectif + nom + adjectif
groupe nominal groupe nominal groupe nominal

◀ J'ai compris

• Pour identifier les groupes nominaux dans une phrase, je repère le **nom noyau** et **son déterminant** ; je cherche, ensuite, s'il y a **1 ou plusieurs adjectifs** qui apportent des précisions sur le nom.



Entraînons-nous

1 Repère le déterminant, le nom et le ou les adjectifs dans chaque groupe nominal.

- a. des prunes rouges
- b. l'immense albatros
- c. des canards sauvages
- d. ma grande poubelle verte
- e. vos horribles chaussettes trouées

2 Relève uniquement les groupes nominaux.

devant toi – le château fort – apparemment – des longues jupes bleues – Vous le portez. – pas assez fort – la forêt humide – des jouets – Ils marchent – une aventure étonnante

3 Trouve les 2 groupes nominaux dans chaque phrase et **repère** le nom noyau.

- a. Les poissons rouges nagent dans la mare.
- b. Ma petite cousine joue avec sa sœur aînée*.
- c. Mon cartable a des petites roulettes noires.
- d. Des étoiles filantes traversent le ciel obscur.

4 Supprime l'adjectif dans chaque groupe nominal.

- a. Le panda géant mange du bambou.
- b. Tu tailles tes crayons cassés.
- c. Jack prépare une délicieuse tarte salée.
- d. Mon livre préféré se trouve sur la grande étagère.

5 Construis 5 groupes nominaux en choisissant 1 déterminant, 1 nom, 1 adjectif.

- | | | |
|-------|-------------|--------------|
| • une | • chaussons | • maternelle |
| • des | • école | • magique |
| • mon | • baguette | • blancs |
| • mes | • ours | • mouillé |
| • l' | • maillot | • troués |

Dans un groupe nominal, tous les mots s'accordent **en genre et en nombre** avec le nom.



6 Recopie ces groupes nominaux. **Entoure** les noms noyaux et **souligne** les adjectifs.

- a. la pauvre marchande
- b. une limace baveuse
- c. mes beaux bracelets dorés
- d. ta petite boîte* musicale
- e. cet étrange animal féroce

7 Recopie le groupe nominal dans chaque phrase et **souligne** le nom noyau.

- a. Cette chanteuse célèbre danse.
- b. Il descend une petite colline.
- c. Vous avez cueilli des belles pommes rouges.
- d. Il y a une cabane abandonnée.

8 Complète chaque nom noyau avec le déterminant qui convient.

un – des – mes – ce

- a. Dans la rue, ... pigeons volent.
- b. J'ai retrouvé ... clés de voiture.
- c. Papa a acheté ... croissant aux amandes.
- d. Il pense souvent à ... gentil chien.

9 Recopie ce texte et **ajoute** des groupes nominaux.

Ce matin, j'ai aperçu ... par la fenêtre. Ensuite, j'ai mis ... pour sortir. C'est alors que j'ai rencontré ... avec qui j'ai discuté. Puis je suis allée acheter ...

Je vais plus loin

10 Invente 5 groupes nominaux en utilisant ces adjectifs.

N'oublie pas de choisir un nom noyau qui s'accorde en genre et en nombre avec l'adjectif.

sale – pointus – cassé – grosse – creuses

