

La fille du calligraphe (3)

- › Se remémorer la chronologie du conte
- › Donner du sens à des mots inconnus
- › Contrôler sa compréhension

jeudi 4 juin (1/2)

Elle ne résista pas et écrivit le premier idéogramme qui lui passait par la tête : *Bambou*.

– Wosh... wosh... wosh.

Des dizaines de bambous en encre noire jaillirent du sol du magasin !

Menglu, effrayée, souleva le pinceau...

- 5 Mais c'était plus fort qu'elle : une irrésistible envie d'écrire la reprit et doucement, comme animée d'une volonté propre, sa main traça un autre idéogramme sur la feuille : *Dragon*.

Les bambous commencèrent à se balancer et, brusquement, un magnifique dragon à l'allure fière surgit entre les plantes.

- 10 – Ô, très beau dragon, que fais-tu ici ? demanda la petite Menglu.

Le dragon essaya d'articuler quelque chose mais aucun son ne sortit de sa bouche.

Menglu comprit alors et traça sur la feuille un autre idéogramme : *Voix*.

- 15 Le dragon lui dit en souriant :

Il ne faut pas avoir peur des idéogrammes, ils sont bienveillants.

Il lui fit signe de monter sur son dos...

Une fois laissée derrière eux la dense forêt de bambous, ils se retrouvèrent dans un grand espace blanc, dominé par le vide. Seules quelques taches d'encre apparaissaient çà et là tandis que d'étranges animaux couraient dans toutes les directions.

- 20 – Que se passe-t-il, monsieur le Dragon ? Qu'est-ce que tout ce blanc et qui sont ces animaux bizarres ?

– Tout cela est notre univers, Menglu. Le lieu où les mots prennent forme...

- 25 Mais, hélas, en dehors de ton père, plus personne ne se consacre à la calligraphie. C'est pourquoi notre monde disparaît. Les créatures étranges sont le résultat des mots mal écrits ou des mots méchants.



1 Numérote les phrases de 1 à 6 dans l'ordre de l'histoire.

- Menglu vit avec son père, un calligraphe chinois.
- Un jour, le père de Menglu va acheter de l'encre au village voisin.
- Contrairement à Junhao, Menglu ne sait pas tracer des idéogrammes.
- Une marchande propose alors à Menglu d'acquérir un pinceau magique de calligraphie.
- Soudain, le pinceau émet de la chaleur et Menglu a tout à coup envie d'écrire.
- Menglu achète le pinceau avec son argent de poche mais ne croit pas à son pouvoir magique.

jeudi 4 juin (2/2)

2 **Écris** chaque mot en orange devant sa définition :

bambou - effrayée - irrésistible - dense - se consacrer.

- _____ → épais, compact
_____ → plante des pays chauds
_____ → on ne peut pas résister
_____ → qui montre une grande peur
_____ → passer tout son temps à quelque chose

3 **Remplace** chaque groupe de mots en orange par le mot du texte.

- Des dizaines de bambous en encre noire **sortirent en faisant un grand jet** du sol du magasin ! _____
- Un magnifique dragon à l'allure fière **apparut brusquement** entre les plantes.

4 **Coche** les bonnes réponses.

- Lorsque Menglu écrit « bambou », des plantes apparaissent.
 Son 2^e idéogramme ressemble à un dragon.
 Elle écrit « dragon » et une créature sans voix apparaît.

5 **Écris** le nom des personnages qui prononcent ces paroles.

- a. - Ô, très beau dragon, que fais-tu ici ? demanda _____
b. - Il ne faut pas avoir peur des idéogrammes, ils sont bienveillants. _____
c. - Qu'est-ce que tout ce blanc et qui sont ces animaux bizarres ? _____

6 **Écris** les mots que tu choisiras si tu avais un pinceau comme celui de Menglu.

7 **Souligne** dans le texte les mots qui vont t'aider à répondre aux questions avant d'écrire les phrases.

- a. Quel est le message important du dragon ?

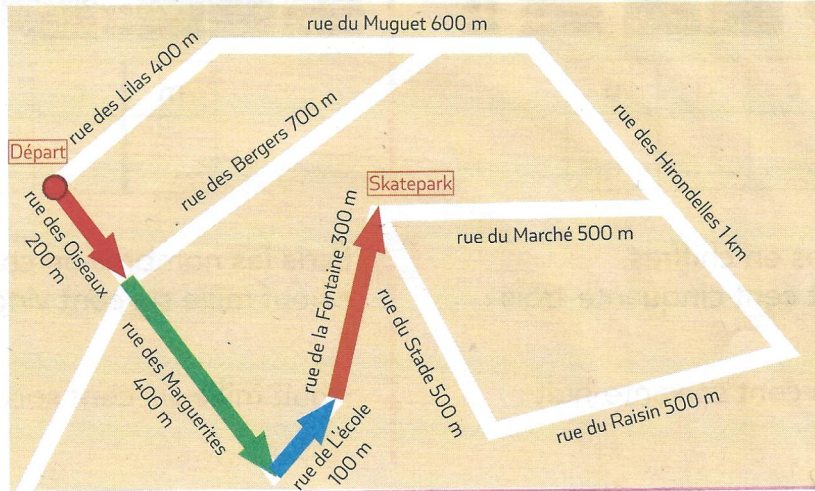
b. Que se passe-t-il si les mots sont mal écrits ou si ce sont des mots méchants ?

.....

Jeudi 4 juin

Découvrir

A. Voici le trajet de Léo jusqu'au Skatepark. Il y a exactement 1 kilomètre.



Rappel

- Complète l'égalité. $1 \text{ km} = \underline{1.000} \text{ m}$
- Calcule son parcours en mètres.

Pour comparer des mesures, il faut les mettre toutes à la même unité de mesure.

..... + + + =

B. Léo peut aussi passer par la rue des Lilas, la rue du Muguet, la rue des Hirondelles, la rue du Raisin et la rue du Stade. Quelle est alors la longueur totale de son parcours en m, puis en km ?

.....

C. Voici les longueurs de tous les itinéraires possibles jusqu'au Skatepark.

- Range ces longueurs dans l'ordre croissant.

- 2 500 m 1 km 2 100 m 2 km et 900 m

..... < < <



Appliquer

1. Calcule la longueur totale en m.
- $2 \text{ km} + 500 \text{ m} + 500 \text{ m} = \dots\dots\dots$
 - $7 \text{ km} + 600 \text{ m} + 400 \text{ m} = \dots\dots\dots$
 - $600 \text{ m} + 3 \text{ km} + 400 \text{ m} = \dots\dots\dots$

2. Calcule la longueur totale en km.
- $300 \text{ m} + 700 \text{ m} + 200 \text{ m} + 800 \text{ m} = \dots\dots\dots$
 - $1 \text{ km} + 500 \text{ m} + 500 \text{ m} + 3 \text{ km} = \dots\dots\dots$
 - $5 \text{ km} + 600 \text{ m} + 400 \text{ m} + 2 \text{ km} = \dots\dots\dots$

3. Compare les longueurs avec < ou >.
- $5 \text{ km} \dots\dots 4\,000 \text{ m}$ • $6\,000 \text{ m} \dots\dots 7 \text{ km}$
 - $8\,650 \text{ m} \dots\dots 9 \text{ km}$ • $6\,320 \text{ m} \dots\dots 5 \text{ km}$

4. Range les longueurs dans l'ordre décroissant.
- 6 km 3 800 m 9 km 5 200 m
- > > >

Lire un article de dictionnaire (1)

jeudi 4 juin

1 Pour trouver le mot **ricaner** dans le dictionnaire, tu dois le chercher à la lettre _____.
Trace une croix pour indiquer entre quels mots repères il se trouve.

rider rigueur rhinocéros rideau réveillon revoir

2 Lis l'article du dictionnaire pour le mot **ricaner**.

_____ → **ricaner** v. (conjug. 3) Rire bêtement ou pour se moquer. *Il a ricané méchamment quand elle a trébuché.*

→ **ricanement** n. m. Rire bête ou méprisant. *Cessez vos ricanements idiots !*

• **Écris** ce qui est désigné par les flèches.

mot défini - définition - phrase exemple

• **Recopie** la lettre qui indique la nature du mot : _____.

• **Écris** à quelle forme est le verbe défini : _____.

Dans la phrase exemple, le verbe défini est conjugué. Il est au passé.

• **Souligne-le.**

• **Entoure** le signe qui indique le mot de la même famille.

• **Entoure** ce qui indique où on peut trouver la conjugaison du verbe défini.

3 **Observe** la page « conjugaison » ci-contre.

Le verbe qui sert de modèle pour conjuguer le verbe *ricaner* est _____.

4 **Relie** chaque définition à la phrase exemple qui convient. Puis **écris**, à l'infinitif, le verbe défini à côté de chaque phrase exemple.

Rendre creux en enlevant quelque chose. • Les singes *grimpent* aux arbres. _____

Trotter à petits pas. • Le poulain, fatigué, *est revenu* en trottinant. _____

Monter en s'agrippant. • Alec creuse *une citrouille*. _____

conjugaison 3		CHANTER • verbes réguliers en -er	
INDICATIF			
<ul style="list-style-type: none"> présent je chante tu chantes il, elle chante nous chantons vous chantez ils, elles chantent imparfait je chantais tu chantais il, elle chantait nous chantions vous chantiez ils, elles chantaient passé simple je chantai tu chantas il, elle chanta nous chantâmes vous chantâtes ils, elles chantèrent futur simple je chanterai tu chanteras il, elle chantera nous chanterons vous chanterez ils, elles chanteront 	<ul style="list-style-type: none"> passé composé j' ai chanté tu as chanté il, elle a chanté nous avons chanté vous avez chanté ils, elles ont chanté plus-que-parfait j' avais chanté tu avais chanté il, elle avait chanté nous avions chanté vous aviez chanté ils, elles avaient chanté passé antérieur j' eus chanté tu eus chanté il, elle eut chanté nous eûmes chanté vous eûtes chanté ils, elles eurent chanté futur antérieur j' aurai chanté tu auras chanté il, elle aura chanté nous aurons chanté vous aurez chanté ils, elles auront chanté 		
CONDITIONNEL		SUBJONCTIF	
<ul style="list-style-type: none"> présent je chanterais tu chanterais il, elle chanterait nous chanterions vous chanteriez ils, elles chanteraient 	<ul style="list-style-type: none"> présent que je chante que tu chantes qu'il, qu'elle chante que nous chantions que vous chantiez qu'ils, qu'elles chantent 		
IMPÉRATIF		PARTICIPE	
<ul style="list-style-type: none"> présent chante chantons chantez 	<ul style="list-style-type: none"> présent chantant 	<ul style="list-style-type: none"> passé chanté, chantée ayant chanté 	