



## Lili et le loup (1)

- > Attribuer du sens à des mots inconnus
- > Faire des inférences
- > Participer à des échanges

jeudi 11 juin (1/2)

Quatrième de couverture → *arrière du livre, là où se trouve le résumé*

Qu'il est tranquille le monde doré de Lili ! Mais qu'y a-t-il derrière le mur de son jardin ? Ce n'est pas dans ses livres que Lili trouvera la réponse.

Elle part seule dans la forêt... et y rencontre le loup. Contre une boîte de pâté, il accepte de jouer avec elle, et même d'apprendre à lire. Mais ce loup, si bon élève, résistera-t-il à l'envie de manger Lili ?

*Lili est une petite fille joyeuse. Elle habite au milieu d'une grande forêt avec ses parents, Madame et Monsieur Delafeuille, et son chat Pompon. Ils ne savent pas ce qui se passe dans le monde car ils ne possèdent ni la radio ni la télévision. Un jour, Pompon décide de franchir le mur du jardin. Lili veut le suivre mais ses parents le lui interdisent absolument.*

Les jours passent. Un matin, Lili cherche des trèfles à quatre feuilles sur la pelouse, tandis que Pompon essaie d'attraper des papillons.

Soudain, Lili s'arrête net. Elle vient d'apercevoir une immense toile d'araignée suspendue entre deux massifs de roses.

- On dirait de la dentelle ! s'exclame-t-elle.

Au centre de la toile, elle découvre bientôt une mouche entortillée dans le fil.

- Qu'est-ce qu'elle fait là, celle-là ?

- L'araignée va la manger ! dit tranquillement Pompon.

- Mais c'est affreux ! s'exclame Lili.

- C'est la vie ! rétorque Pompon.

- Je ne veux pas que cette mouche soit mangée !

Aussitôt, Lili se met en quête d'une brindille pour délivrer la mouche.

Elle en trouve une et s'applique à ôter délicatement l'insecte de la toile.

- L'araignée en mangera une autre, dit placidement Pompon, à moins que tu ne restes plantée là, jour et nuit, à lui arracher ses proies ! Alors, elle mourra de faim et toi, tu mourras aussi, à cause du manque de sommeil !

1 **Écris** le titre du livre d'où le texte est tiré. \_\_\_\_\_

2 **Écris** dans les parenthèses les mots ou groupes de mots en orange qui ont le même sens que les mots soulignés.

**enveloppée - calmement - petite branche**

a. Elle découvre bientôt une mouche entortillée ( \_\_\_\_\_ ) dans le fil.

b. Lili se met en quête d'une brindille ( \_\_\_\_\_ ) pour délivrer la mouche.

c. L'araignée en mangera une autre, dit placidement ( \_\_\_\_\_ ) Pompon.

3 **Remplace** le verbe souligné par un verbe en orange : **crie** - **répond**.

- Mais c'est affreux! s'exclame Lili. \_\_\_\_\_

- C'est la vie ! rétorque Pompon. \_\_\_\_\_

4 **Écris** VRAI ou FAUX.

a. La toile d'araignée est accrochée entre deux massifs de roses. \_\_\_\_\_

b. La mouche est prise au piège dans la toile. \_\_\_\_\_

c. Lili trouve un petit morceau de bois pour délivrer la mouche. \_\_\_\_\_

5 **Entoure** les mots ou groupes de mots qui décrivent Lili.

joyeuse - chanceuse - amie des animaux

6 **Écris** le nom du personnage qui parle.

- Qu'est-ce qu'elle fait là, celle-là ? \_\_\_\_\_

- L'araignée va la manger ! \_\_\_\_\_

- Je ne veux pas que cette mouche soit mangée ! \_\_\_\_\_

7 **Coche** ce qui est vrai.

Lili vit dans une forêt avec ses parents et son chat.

Lili aime attraper les mouches.

Lili n'aime pas les animaux.

Pompon a grimpé sur le mur du jardin.

Lili a suivi Pompon de l'autre côté du mur.



8 **Écris** des mots du texte qui ont un rapport avec la nature.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*→ ou tes parents!*

9 **Échange** avec tes camarades autour des questions suivantes.

Puis **écris** une idée parmi celles retenues par la classe.

- Pourquoi dit-on que Lili vit dans un monde doré ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Qu'y a-t-il de l'autre côté du mur du jardin ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## ◀ J'apprends

- Dans le groupe nominal, le déterminant et l'adjectif **s'accordent en genre** (masculin/féminin) **et en nombre** (singulier/pluriel) avec le **nom noyau** qu'ils accompagnent.

Exemples : un joli collier – une jolie bague – des jolis colliers – des jolies bagues  
 masculin singulier      féminin singulier      masculin pluriel      féminin pluriel

## ◀ J'ai compris

- Pour faire les accords dans le groupe nominal :
  - je cherche le genre et le nombre du nom noyau ;
  - j'ajoute, si nécessaire, les marques du féminin et/ou du pluriel.

Exemples : une fleur fanée – les vêtements neufs  
 féminin singulier      masculin pluriel



## • Je travaille seul(e) •

- \* **7 Souligne** le nom noyau et **donne** le genre et le nombre de ces groupes nominaux.

Exemple : une petite poule rousse  
 → *féminin singulier*

- a. un vieux puits bouché
- b. des fausses et épaisses fourrures brunes
- c. les massifs montagneux français
- d. une baguette fraîche\* et croustillante
- e. cet important examen médical

- \* **8 Associe** chaque nom à son déterminant et à son adjectif.

- |        |            |              |
|--------|------------|--------------|
| a. une | 1. dessert | A. dernière  |
| b. mon | 2. voisins | B. farfelue  |
| c. la  | 3. idée    | C. préféré   |
| d. des | 4. semaine | D. charmants |

- \* **9 Remplace** chaque nom en gras par le nom proposé. Attention aux accords !

- a. un **biscuit** sec – saucisse
- b. des **peurs** bleues – yeux
- c. un **travail** quotidien – habitude
- d. des **livres** passionnants – émission
- e. une gentille **fée** – sorciers
- f. des **voyages** merveilleux – aventure

- \* **10 Complète** les noms en gras avec le plus d'adjectifs possible pour décrire cette scène.

- a. Un **lapin** saute dans l'**herbe**.
- b. Une **fillette** cueille des **fleurs**.
- c. Une **rivière** coule entre des **rochers**.

