

1 Transforme les phrases suivantes avec le nouveau sujet indiqué.

Le chaton mange des croquettes. → Les chatons

Le nuage est gris. → Les nuages

Il va au cinéma ce soir. → Ils

2 Entoure les verbes en rouge et les ~~verbes~~ en bleu.

Le lapin mange.

Ma sœur déchire sa robe.

Je marche sur le trottoir étroit.

Les enfants jouent aux cartes.

sujets

3 Réécris les phrases suivantes au pluriel :

Le héron marche sur le mur. →

Il dessinait sur son cahier. →

4 . Ecris au présent de l'indicatif à la personne demandée :

vous _____ (faire)	il _____ (dire)	vous _____ (faire)
tu _____ (venir)	on _____ (pouvoir)	ils _____ (prendre)
je _____ (vouloir)	vous _____ (venir)	il _____ (faire)
ils _____ (venir)	tu _____ (vouloir)	je _____ (dire)
elle _____ (dire)	nous _____ (venir)	elles _____ (faire)

C Réponds aux questions grâce aux textes.

QUESTIONS

Qu'y a-t-il sous la peau du phoque ?

Le plumage des manchots les protège de quoi ?

Jusqu'où l'ours blanc a-t-il de la fourrure ?

Au pôle Nord et au pôle Sud,
règnent un froid intense et des
vents violents.

Pourtant, de nombreux
animaux y vivent : ils sont adaptés
au climat et résistent au froid.

3. Les manchots

Les manchots possèdent un épais
plumage imperméable qui les
protège de l'humidité et du froid.

Leurs pattes palmées et leurs
ailes en forme de nageoires en
font d'excellents nageurs.



1. L'ours blanc ou ours polaire

Sa fourrure épaisse et imperméable
garde son corps au chaud et au sec.

Les poils blancs sont creux et
isolent son corps du froid.

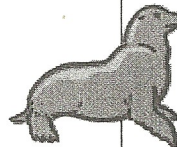
L'ours blanc a de la fourrure jusque
sous les pattes : cela lui évite
de glisser. Ses griffes pointues
lui permettent aussi de bien
tenir sur la glace.



4. Les phoques

Ils ont une épaisse couche de
graisse sous la peau.

Cela leur permet de ne pas
ressentir les effets du froid.



5. Le lièvre arctique

Son pelage est blanc. Ses pattes
larges et longues lui permettent de ne
pas s'enfoncer dans la neige fraîche.

6. Les morses

Le morse a lui aussi une épaisse
couche de graisse qui le protège du
froid.

Il utilise ses défenses pour creuser
la glace, déterrer crabes et oursins au
fond de l'eau.

Parfois, les morses dorment dans
l'eau, suspendus à la glace par leurs
défenses.

2. Le renard arctique

Il possède une épaisse fourrure
blanche et une queue touffue .

Son pelage d'hiver lui permet de ne
pas se refroidir.

Au printemps, son pelage devient
moins épais et sa couleur
passe au gris roux ou ocre .

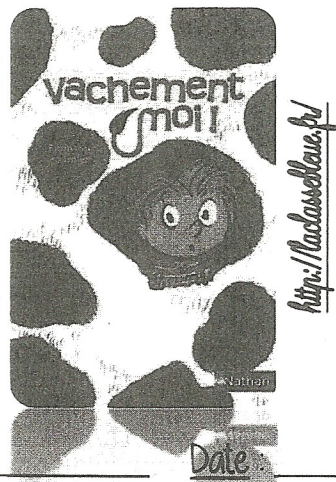
Evaluation Lecture au CE2
- I.E.N. - Dunkerque -
Hazebrouck



Vachement moi !

Emmanuel BOURDIER

Chapitre 4



Jeudi 28

Nom : _____ Prénom : _____ Date : _____

Je lis les pages 25 à 31. Je peux garder mon livre ouvert pour répondre aux questions.

1) Pourquoi les parents de Paul pensent-ils que leur fils n'est pas une vache ?

2) Selon M^r Darfeux, l'ordinateur de contrôle ne peut pas être mis en cause car...

Il est hors de prix !	Il a été révisé récemment.
L'appareil est dans un état neuf.	Il n'a jamais commis une erreur !

3) La lecture du code-barres de M^r Darfeux révèle quatre renseignements à son sujet. Je les recopie.

4) Les parents de Paul finissent-ils par admettre que leur fils est sans doute une vache ? ⇔ _____

5) Paul n'accepte pas son sort... Quel marché passe-t-il alors avec M^r Darfeux ?

6) Qui prononce ces paroles ?

- *Cependant, il me semble qu'il y a peut-être une erreur.* → _____
- *Il a raison, ma chouette, si l'ordinateur le dit...* → _____
- *Vraiment, vous m'en voyez désolé, mais votre fils est bel et bien une vache.* → _____
- *En attendant, enlève tes pattes de cette fenêtre et retourne dans la cour.* → _____

7) Vrai ou faux ?

	<u>Vrai</u>	<u>Faux</u>
Le code-barres de M ^r Darfeux est rose bonbon.		
La mairie a construit un terrain de rugby pour les retraités.		

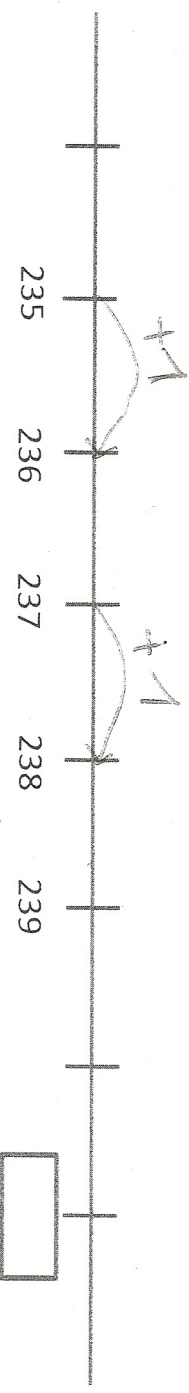
Ligne graduée

Regarde ça avec attention.

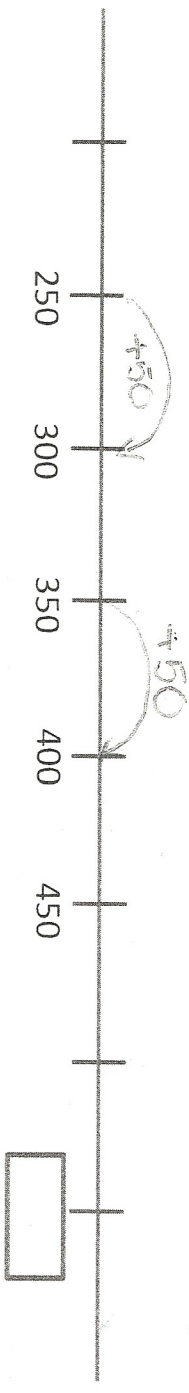
On peut ranger les nombres en complétant une suite numérique ou en complétant une droite graduée.

Pour placer des nombres sur une ligne graduée, il faut connaître le pas utilisé.

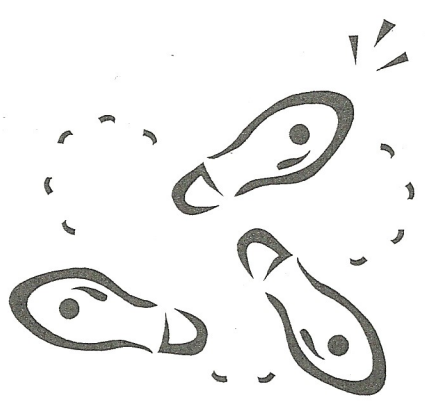
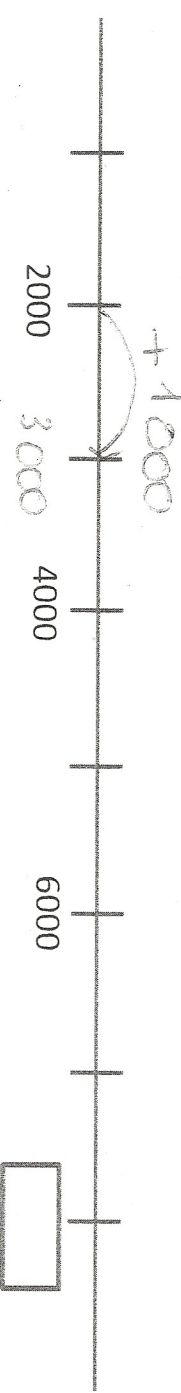
• Sur cette ligne graduée, le pas est de 1 (les nombres vont de 1 en 1)



• Sur cette ligne graduée, le pas est de 50 (les nombres vont de 50 en 50)



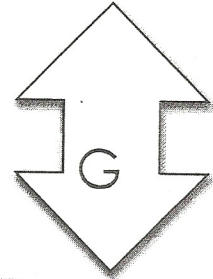
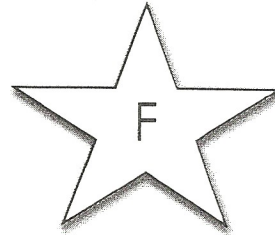
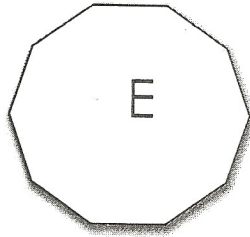
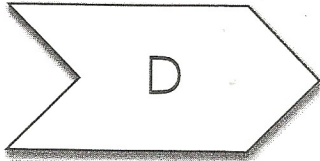
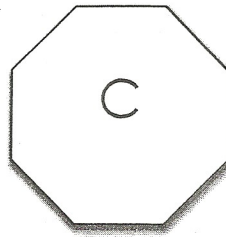
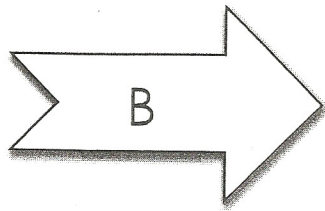
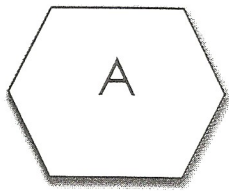
• Sur cette ligne graduée, le pas est de 1000 (les nombres vont de 1000 en 1000)



A toi de jouer!

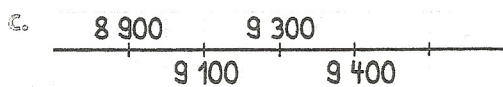
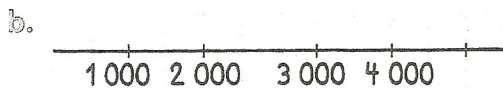
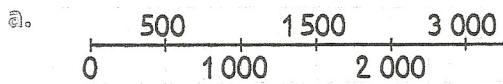
Complète les cases sur les droites.

1 Classe les formes dans le tableau :



Six côtés	huit côtés	dix côtés

1 Dis quelle erreur a commis l'élève sur chacune de ces graduations.



2 Écris les nombres manquants sur la demi-droite graduée.

