

Exercice 9

Jeudi 4 juin

Complète chaque colonne pour reconstituer les deux familles de mots.  
Entoure les intrus.

saler	dessaler	salir
	sale	
	salon	
	salant	
	saleté	
	salement	
	salive	
	salière	

Trouve un mot de la même famille que le mot « jardin » : .....

Trouve un mot de la même famille que le mot « saute » : .....

\_\_\_\_\_

Exercice 10

Dans les phrases suivantes, souligne le sujet et entoure le verbe conjugué.

- Le seul livre appartenait à sa mère.
- A quatre ans, Matilda lisait couramment.
- Tu as tout de l'enfant gâtée.

\_\_\_\_\_

Exercice 11

Dans les phrases suivantes, souligne le sujet et entoure le verbe conjugué. *et*

*donne son infinitif*

- Tu réclames des bouquins.
- On a une belle télé.

# Vachement moi !

Emmanuel BOURDIER

## Chapitre 5



Jeu di 6

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Je lis les pages 33 à 39. Je peux garder mon livre ouvert pour répondre aux questions.

1) Où Paul a-t-il été installé pour la nuit ?

\_\_\_\_\_

2) Pourquoi M<sup>r</sup> Darfeux a-t-il refusé que Paul rentre chez lui ?

\_\_\_\_\_

3) Je colorie en bleu ce que M<sup>r</sup> Darfeux a fait apporter à Paul et en orange ce que ses parents lui ont apporté.

son pyjama	une botte de foin	une demi-pizza	de l'eau fraîche
------------	-------------------	----------------	------------------

4) Paul essaie d'abord de prouver qu'il n'est pas une vache en montrant qu'il n'a pas de cornes. Que lui répondent les adultes ?

\_\_\_\_\_

5) Son 1<sup>er</sup> argument ayant été rejeté, Paul avance une 2<sup>de</sup> preuve : laquelle ?

\_\_\_\_\_

6) Qu'en pense M<sup>me</sup> Juliotte, la maîtresse des moyens ?

\_\_\_\_\_

7) Finalement, Paul va être confronté à Massacrator... Qui est-ce ?

\_\_\_\_\_

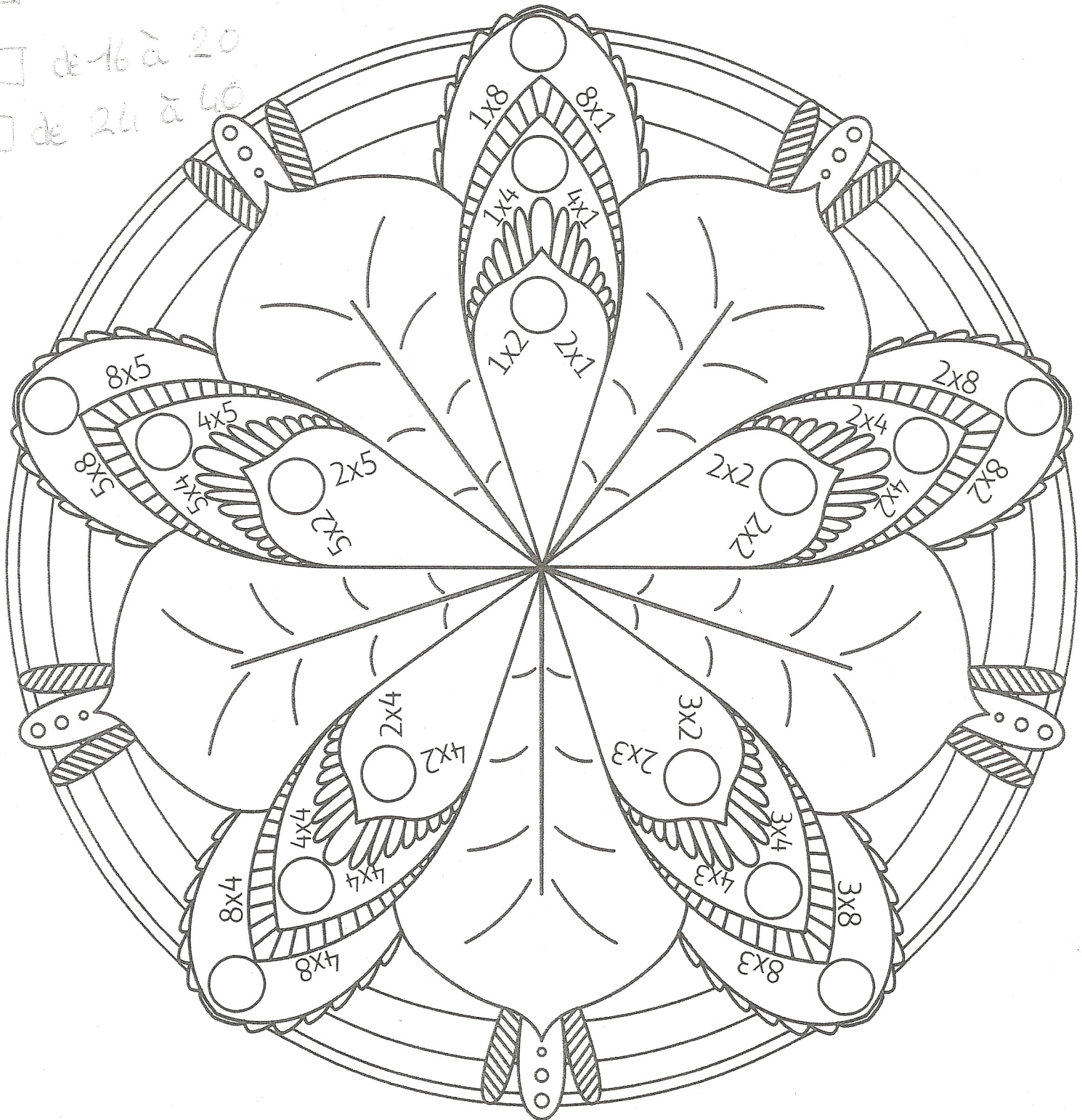
8) Vrai ou faux ?

	<u>Vrai</u>	<u>Faux</u>
La 2 <sup>de</sup> nuit, Paul a <u>un colocataire</u> dans le gymnase.		
L'ordinateur a affirmé que cet élève était <u>une autruche</u> .		
Ce garçon sera lui aussi soumis à <u>la même épreuve</u> que Paul.		

# MANDALA

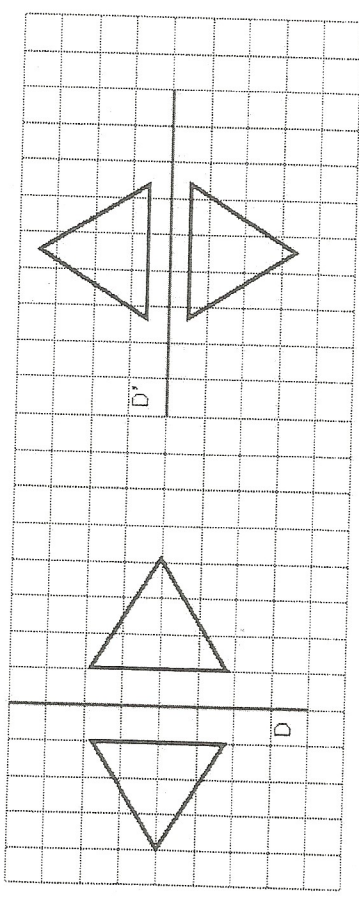
des multiplications

- de 2 à 6
- de 8 à 16
- de 16 à 20
- de 24 à 40



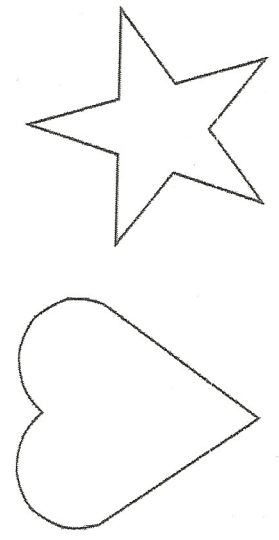
# La symétrie axiale

Pour savoir si 2 figures sont symétriques par rapport à une droite: quand tu plies la figure autour de la droite, les deux parties de la figure doivent se superposer. On appelle cette droite: un axe de symétrie.



**A toi de jouer!**

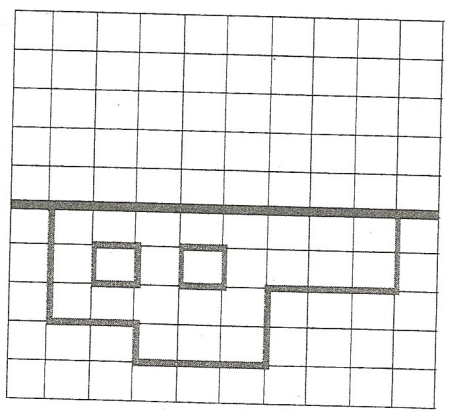
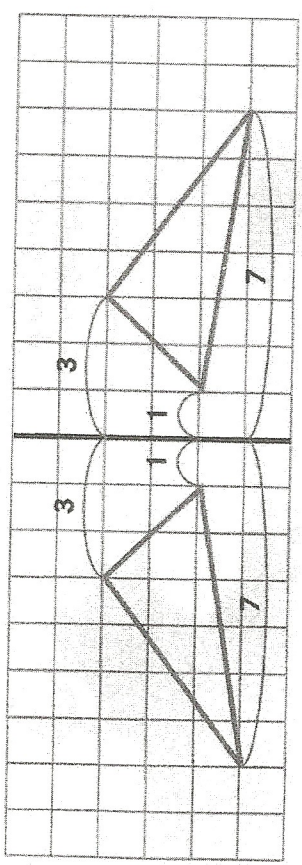
Trace les axes de symétrie avec la règle:

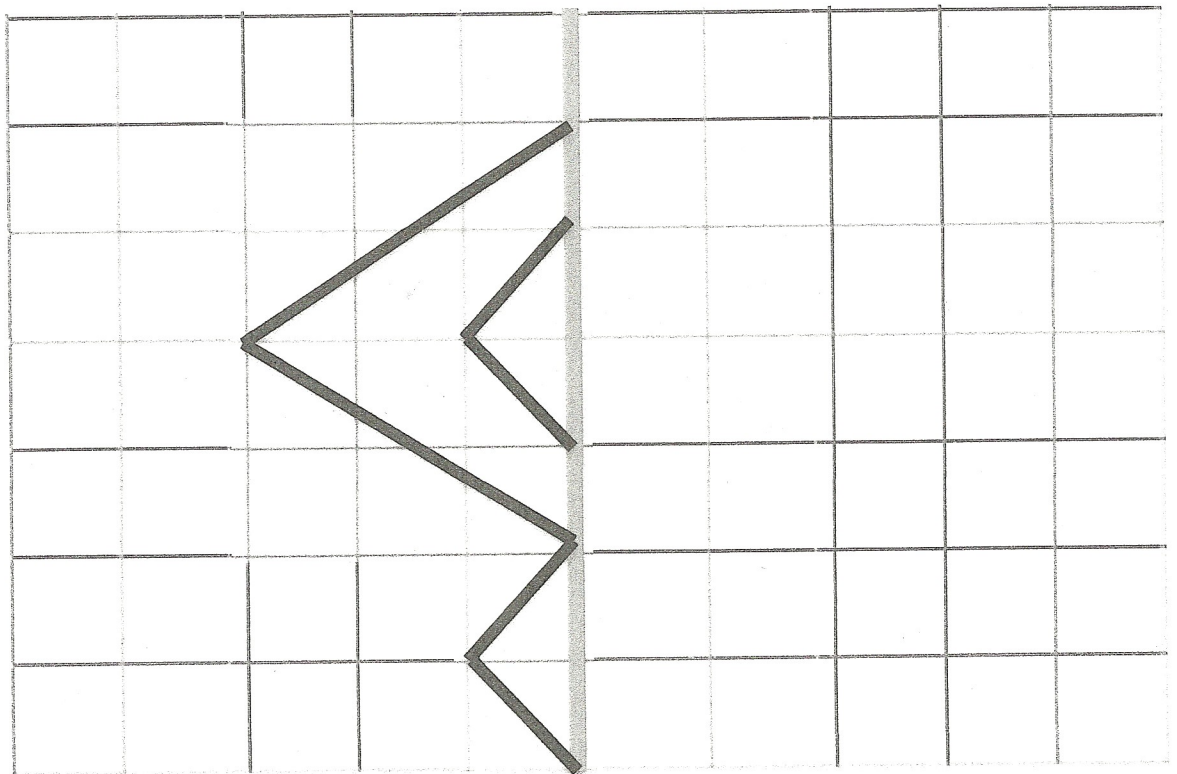
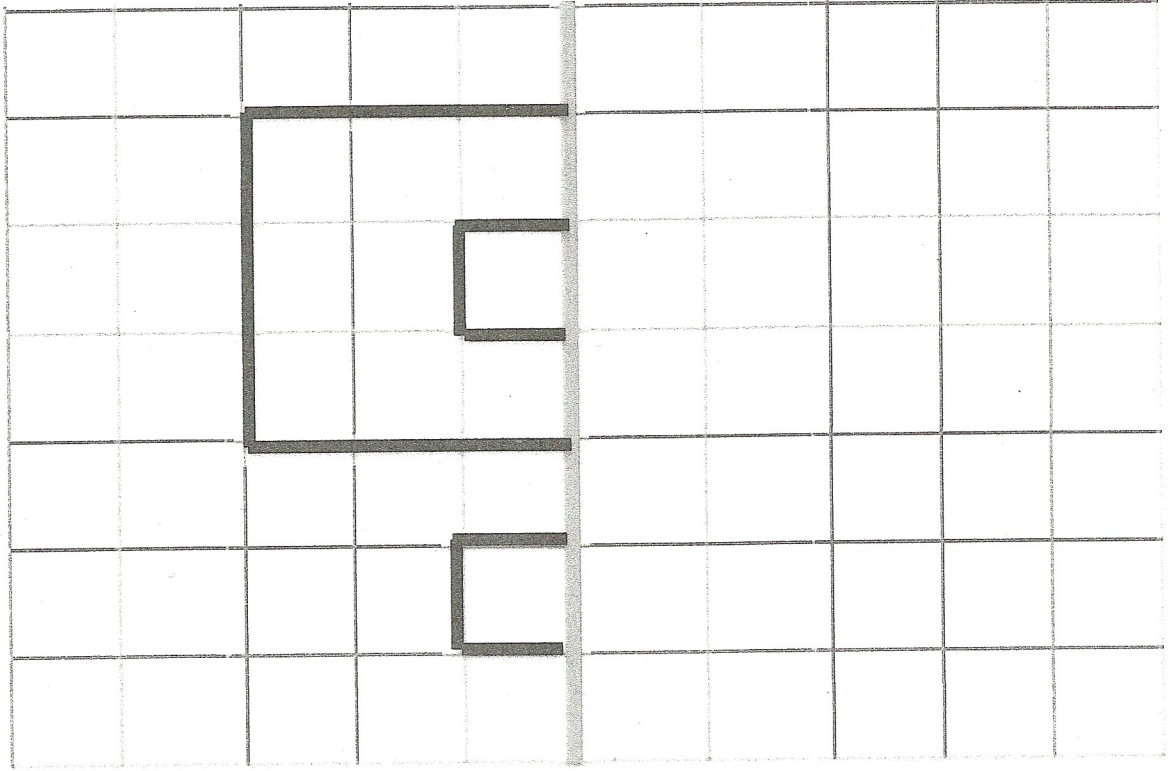
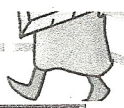


Pour tracer le symétrique d'une figure sur quadrillage, il faut compter les carreaux à partir de l'axe. Attention! Pour utiliser cette technique, il faut que l'axe de symétrie soit sur une ligne du quadrillage.

**A toi de jouer!**

Trace le symétrique de cette figure:





Jeudi 4 juin

Exercice 1

Écris en chiffre : sept-mille-cinq-cent-treize.

---

Écris les nombres en lettres en utilisant les mots (n'oublie pas les traits d'union) :

cent	huit	mille	soixante	sept	dix	neuf
------	------	-------	----------	------	-----	------

9 800 : \_\_\_\_\_

1 877 : \_\_\_\_\_

Exercice 2

Écris les nombres demandés.

La moitié de 20 : .....

La moitié de 50 : .....

Le quart de 100 : .....

Le double de 1 000 : .....

Le triple de 100 : .....

La moitié de 100 : .....

La moitié de 800 : .....

## Problèmes

**J** Dans un élevage de poules, on a rempli 178 plateaux de 24 œufs.  
**Combien cela fait-il d'œufs ?**

Tes calculs, ta recherche :

Ta réponse : \_\_\_\_\_

---

**K** Renaud a 28 € dans sa tirelire. Il a 4 fois plus d'argent que sa  
sœur Émilie. **Combien d'argent a Émilie ?**

Tes calculs, ta recherche :

Ta réponse : \_\_\_\_\_

---

**L** Voici les mesures des 3 côtés d'un champ triangulaire : 449 m,  
587 m et 794 m. **Quel est le périmètre de ce champ ?**

Tes calculs, ta recherche :

Ta réponse : \_\_\_\_\_