

1 Lis chaque phrase à voix haute en tenant compte du point à la fin.

- a. Les vautours volent au-dessus du troupeau.
- b. Les vautours volent au-dessus du troupeau ?
- c. Les vautours volent au-dessus du troupeau !
- d. Sami a déchiré son pantalon !
- e. Sami a déchiré son pantalon ?
- f. Sami a déchiré son pantalon.

2 Lis chaque question à voix haute.

- a. Pourquoi les animaux s'enfuient-ils ?
- b. Qui veut jouer au ballon prisonnier ?
- c. Quelle est ta recette pour faire les crêpes ?

3 Lis chaque phrase à voix haute en exprimant l'émotion indiquée.

- a. la surprise → Tu as acheté ce jeu !
- b. la peur → Il y a un serpent sur le rocher !
- c. la tristesse → Mon chien est blessé !
- d. l'énervement → Arrête de lire tes messages !

4 Lis cette phrase à voix haute en tenant compte des verbes en gras. Mets bien le ton.

- a. « Donne-moi la lampe ! » **ordonna** Louise.
- b. « Donne-moi la lampe ! » **cria** Louise.
- c. « Donne-moi la lampe ! » **supplia** Louise.
- d. « Donne-moi la lampe. » **bredouilla** Louise.

5 Lis cette phrase : « Le colis n'est pas encore arrivé. » à voix haute en mettant le ton.

- a. Maman, **mécontente**, dit : « Le colis n'est pas encore arrivé ! »
- b. Papa, **impatient**, dit : « Le colis... ? »
- c. Laura, **inquiète**, demande : « Le colis... ? »
- d. Grand-Père, **joyeux**, dit : « Quelle surprise ! Le colis... ! »
- e. Jules **pleurniche** : « Le colis... ! »



Je tiens compte **du contexte**, c'est-à-dire des mots du texte, pour mettre la bonne intonation.