

3 Retrouve le texte qui correspond à chaque dessin et écris le numéro dans les pastilles.



1

La neige était abondante, les pistes étaient prêtes, le soleil illuminait les pistes de la montagne.

2

“Allez hop ! Je respire, je souffle dans l'eau, bien, bien, avec plein de bulles, je m'étire, et je reviens, je m'étire et je reviens, je respire, je souffle dans l'eau...”
Anne-Charlotte nage dans le couloir gauche. Elle avance vite, concentrée, avec ses lunettes de plongée.

3

Après une course de 70 kilomètres, il s'échappa du peloton. Malheureusement, une crevaison l'empêcha de remporter l'étape.

5

Mickaël est ceinture noire. Samedi après-midi, il a remporté la compétition. Le dernier combat contre Kevin fut très court. Kevin a déchiré son kimono.

4

Bruno envoya le ballon très haut, très haut au-dessus de la tête du gardien qui s'était avancé pour regarder tirer le penalty, et le ballon vint atterrir au fond des filets.

Copie

F Copie soigneusement.

Ah! Qu'elle était jolie, la petite chèvre de M. Seguin ! Qu'elle était jolie, avec ses yeux doux, sa barbiche de sous-officier, ses sabots noirs et luisants, ses cornes zébrées et ses longs poils blancs qui lui faisaient une houpelande !

A large grid of graph paper for copying the text. The grid consists of approximately 20 columns and 30 rows of small squares, providing a guide for handwriting practice.

① **Souligne les verbes du 2^{ème} groupe au présent.**

lissez – a rougi – atterrissons – salissez – disons – ris – posons – grandira –
marches – grossissent – réussit – agrandit – pliez – crions – tissons –

② **Récris les phrases suivantes au présent**

Tu finiras tes devoirs. →

Elles ont grandi très vite. →

Les pommes ont rougi. →

Le temps a fraîchi. →

Le cheval franchissait l'obstacle. →

Le maître a puni un élève. →

③ **Complète le tableau.**

	faire	prendre	aller
Tu			
Je			
Ils			vais
Nous			
Vous		prenez	
Elle	fait		

④ **Range les verbes suivants dans le tableau.**

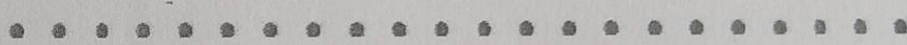
Vous punissez – tu viens – nous partons – Elles mûrissent – Je peux –
Vous salissez – nous voyons – il réussit –

2 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe

Connaitre et comprendre les nombres

A Complète les suites :

1505	1405	1305					
964	974	984					
705	704	703					
14367	15367	16367					



B Range les nombres du plus petit au plus grand :

12 300 112 103 21 300 231
1 230 2 300

--	--	--	--	--	--

