

Lundi 27 Avril

Français :

1) Recopie les phrases et indique de quel type de phrase il s'agit. (Aide toi de la leçon que tu as copié lundi)

Ma chambre est très jolie. ⇨

Où se trouve ton frère? ⇨

Attends-moi! ⇨

Au secours! ⇨

2) Transforme les phrases suivantes à la forme négative.

• Le cheval saute une haie. ⇨

• La moto stoppe devant la gare. ⇨

• Les chats s'amuse avec les chiens.

⇨

3) Recopie les phrases en remplaçant le sujet souligné par un pronom personnel. (A envoyer à la maitresse)

• Les élèves sont en récréation. →

• Les hirondelles partent pour les pays chauds. →

• Mon frère et moi allons à la bibliothèque. →

• Notre chien fait partie des mammifères. →

4) Recopie les listes de mots et barre l'intrus.

• sec, séchoir, sécher, sécheresse, sécateur, séchage.

• tard, tarder, retard, pétard, s'attarder.

• courir, courage, coureur, course.

• sale, salement, salière, salissant, salir.

Mathématiques :




1) Calcul mental : Fais-le plus de calcul possible en 3 minutes.

6 x 6	5 x 9	3 x 3
4 x 8	7 x 6	4 x 4
3 x 7	6 x 4	7 x 9
5 x 7	6 x 7	4 x 6
4 x 7	3 x 9	6 x 5
5 x 5	3 x 4	7 x 7
7 x 8	5 x 6	7 x 2

2) Dessine les pièces et les billets qu'il faut pour obtenir chaque somme. (A envoyer à la maitresse)

54€10	
25€50	
425€59	

3) Indique la somme d'argent que doit rendre le marchand pour chaque objet. (A envoyer à la maitresse)

	7€ 	12€ 	28€ 	64€ 
Je donne	10€	15€	50€	100€
On me rend				

4) Ecris les heures du matin et de l'après-midi pour chaque horloge.



..... h
..... h



..... h
..... h



..... h
..... h



..... h
..... h

Art visuel : le land art.

- *Qu'est-ce que le land art ?*

Le **land art** est une tendance de l'art contemporain utilisant le cadre et les matériaux de la nature (bois, terre, pierres, sable, eau, rocher, etc.). Le plus souvent, les œuvres sont en extérieur, exposées aux éléments et soumises à l'érosion naturelle ; ainsi, certaines œuvres ont disparu et il ne reste que leur souvenir photographique et des vidéos. Les premières œuvres ont été réalisées dans les paysages désertiques de l'Ouest américain à la fin des années 1960.



Sciences :

Comment se forme un arc-en-ciel ?

Quand se forme un arc-en-ciel ?

Petits et grands sont toujours émerveillés lorsqu'ils aperçoivent un arc-en-ciel. Tu l'as sûrement remarqué, deux conditions sont nécessaires pour qu'il puisse apparaître dans le ciel : Le soleil et la pluie. En effet l'arc-en-ciel a besoin des rayons du soleil qui vont se refléter sur les gouttes de pluie. Quand ces deux éléments sont réunis, pense à lever la tête et ouvrir grand tes yeux.

Comment se forme-t-il ?

La lumière blanche du soleil contient en réalité toutes les couleurs. Lorsque les rayons du soleil traversent les gouttes d'eau, les différentes couleurs qui composent la lumière blanche se séparent, c'est ce que l'on appelle la réfraction.

L'observateur est donc toujours situé entre le soleil, qu'il a derrière lui, et l'arc-en-ciel qui se montre devant lui.



Quelles couleurs ?

Ce sont toujours les mêmes couleurs qui composent un arc-en-ciel et elles sont toujours dans le même ordre : le rouge en haut, puis le orange, le jaune, le vert, le bleu indigo et enfin le violet.

Le sais-tu ?

Il n'est pas possible de passer dans un arc-en-ciel. Si l'on se déplace, alors l'arc-en-ciel se déplace en même-temps que nous

Pour les plus grands

Pour voir un arc-en-ciel, il ne faut pas regarder en direction du soleil. Il faut au contraire se placer avec le soleil dans le dos car, de notre point de vue, le centre de l'arc-en-ciel doit se trouver à l'endroit de l'ombre de votre tête ! Si le soleil est plutôt bas sur l'horizon, la portion d'arc visible dans le ciel sera d'autant plus importante. En avion, on peut parfois voir un cercle entier !

Enigme :

Les joueurs doivent la suivre. Les élèves doivent la prendre pour rayer. Qui suis-je ?