

Lundi 4 Mai

Français :

1) Compréhension : Les inférences.

« Hugo, où est ton cahier du jour ? Est-ce que tu l'as fait signer par tes parents comme je te l'avais demandé ? »

Hugo, l'air très embêté, se mit à fouiller longuement dans son sac, puis dans son casier, et finit par relever piteusement la tête en haussant les épaules.

- a) Qui a posé des questions à Hugo ?
- b) Pourquoi Hugo hausse-t-il les épaules ?

Quand Amandine, ma grande sœur, est entrée dans ma chambre, elle a reniflé plusieurs fois et m'a dit : « Dis, tu n'aurais pas joué avec mon parfum, par hasard ? »

J'ai répondu en bégayant : « Moi ? Ben... Je... Non, pourquoi ? »

Amandine a froncé les sourcils et ajouté : « Tu en es sûre ? »

- a) Amandine a-t-elle un petit frère ou une petite sœur ?
- b) Comment Amandine a-t-elle su la vérité ?
- c) Pourquoi fronce-t-elle les sourcils ?

2) Grammaire.

D'habitude, je n'aime pas beaucoup visiter les musées. Pourtant, cette fois, notre sortie de classe se présentait plutôt bien. Avant de partir, la maitresse a annoncé :
- Il paraît qu'il y a un nouveau guide très amusant, au musée. Après la visite, nous irons faire un pique-nique, et ensuite une partie de foot. Il y a un jardin juste à côté. Mes copains et moi, nous **avons poussé** des cris de joie.



En arrivant devant l'entrée du musée, la maitresse nous a avertis :

- Il ne faut pas courir, il ne faut rien toucher, il ne faut pas crier, sinon, ça dérange les gens.

Le guide **est arrivé** ...

Catherine de Lasa, Prisonnier du tableau, Bayard Presse

- 1) Lis le texte.
- 2) Observe le verbe en rouge.
 - a) Quelle est son sujet ?
 - b) A quel temps est-il conjugué (passé, présent, futur) ?
 - c) Quel est son infinitif ?
 - d) De combien de mots ce verbe est-il composé ?
- 3) Observe le verbe en vert.
 - a) Quel est le sujet du verbe ?
 - b) A quel temps est-il conjugué ?
 - c) Quel est son infinitif ?

3) Ecris de la même couleur les mots de la même famille.

feuille – fleurir – monter – florale – lait – mont – allaiter – fleuriste –

feuillage – monticule – lacté – feuilleter – fleur – montagne

4) Transforme ces phrases interrogatives en phrase déclarative.

Gagneras-tu de nouveau cette partie de carte ?

Avez-vous répondu à cette question ?

Mathématiques :

1) Compare les nombres avec le signe qui convient : < >

456 584

478 487

369 947

108 112

45 456

267 26

964 961

789 749

2) Ecris ce qui est demandé.

Dans 4 582, quelle est :

- Le nombre de centaine :
- Le chiffre des centaines :
- Le nombre d'unités :
- Le nombre de dizaine :
- Le chiffre des dizaines :
- Le nombre de millier :

3) Géométrie : Trace un segment [AB] de 75mm.

4) Mets le signe qui convient < ; > ; = (si tu n'es pas sûr, utilise ton tableau de conversion)

61 cm 518 mm

540 mm.....4 dm5cm et 8 mm

29cm 2dm et 9cm

399mm.....4dm

25 cm2dm et 48 mm

87 cm9dm

Musique :

Les familles d'instruments

Un instrument de musique est un objet fabriqué dans le but de produire des sons.
On peut classer les instruments en 4 grandes familles, selon la façon dont les sons sont créés.

Les instruments à cordes
Ces instruments produisent des sons grâce à la **vibration** de cordes. Les cordes peuvent être frottées, frappées ou pincées.

Les percussions
Ces instruments servent à marquer le **rythme**. Le musicien frappe une **peau**, du métal ou du bois avec les mains, les doigts ou des baguettes.

Les instruments à vent
Ces instruments produisent des sons lorsque de l'air les traverse.

Les instruments électroniques
Au XX^e (20^e) siècle, l'électronique et les ordinateurs ont permis de créer des sons d'une façon nouvelle. Parmi ces instruments, on trouve le synthétiseur, par exemple.

Dico

Vibration : mouvement.
Rythme : ici, vitesse d'une musique.
Peau : ici, peau d'animal tendue sur un cercle.

Questions :

- 1) Combien y a-t-il de familles d'instruments ?
- 2) Quelles sont le nom des familles d'instruments ?
- 3) Quelle famille d'instruments est apparu en dernier ?

Amuse-toi :

1) Charade.

Mon premier sert à couper le bois.
Mon deuxième est au milieu de la figure.
Mon troisième est sur un bateau.
Mon tout est le lieu où l'on peut manger des pop-corn.

2) Défis artistiques.

Dessine un arbre sans lever le crayon !