

Lundi 8 juin

Problème du jour :

Professeur Chourave a planté 20 rangées de 8 bulbes sauteurs. Combien de bulbes sauteurs a-t-elle plantés ?

Dictée :

L'œuf contenait un message mais Harry n'arrivait pas à l'ouvrir pour l'écouter

Grammaire :

Recopie chaque adjectif qualificatif encadré et écris s'il est attribut du sujet ou épithète :

La petite chèvre blanche de monsieur Seguin était très jolie. Mais elle semblait triste. Elle restait seule, au bout de sa corde. Elle voulait partir dans la montagne pour être une chèvre libre. Mais le méchant loup rôdait. Alors son maître l'enferma. Et, comme Blanquette était rusée, elle sortit par la fenêtre ouverte. La montagne lointaine paraissait tellement belle !

Recopie chaque phrase puis souligne le verbe d'état, entoure le sujet et l'attribut ; écris la nature de cet attribut :

Les requins passent pour des animaux dangereux.
Ces gâteaux ont l'air délicieux.
Les ruines du château demeurent intactes.
Ce skieur semble un excellent sportif.
La vendeuse paraît charmante.

Récris chaque phrase en la complétant avec un sujet de ton choix (fais attention aux accords) :

Depuis peu, ... deviennent insupportables.
... restent verts toute l'année.
Pendant les vacances, ... a été épouvantable !
... semble courageuse.
... paraît plus grand que d'habitude.

Conjugaison :



Exercice 3 : Réécris ce texte au plus-que-parfait.

Les élèves arrivent avec leur sac de piscine. Ils déposent leurs affaires dans le couloir. Certains élèves voient le car arriver. Ils préviennent les autres. Au signal du maître, ils se rangent, se saisissent de leur sac et vont sur le trottoir.



Exercice 4 : Réécris ce texte au plus-que-parfait.

J'ai décidé de fabriquer un bateau. J'ai dessiné un plan. Mon père a corrigé le dessin. Nous avons ramassé du bois et je l'ai découpé pour faire des planches. Ensuite, nous les avons clouées. Ma sœur s'est occupée du tissu pour la voile. Elle l'a choisi et assemblé. Puis, nous avons hissé la voile. Nous nous sommes bien amusés !

Lundi 8 juin

Calcul mental :

1. $1\ 000 \times 0,1 =$

2. $6\ 300 \times 0,01 =$

3. $28\ 000 \times 0,001 =$

4. $97\ 800 \times 0,01 =$

5. $100\ 000 \times 0,01 =$

6. $65\ 000 \times 0,01 =$

7. $210 \times 0,1 =$

8. $96\ 000 \times 0,001 =$

9. $8\ 540 \times 0,1 =$

10. $7\ 200 \times 0,01 =$

Nombres et calculs : Pose et calcule pour avoir un reste égale à 0.

$$\begin{array}{r|l} 212 & 4 \\ - & \\ \hline & \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 186 & 4 \\ - & \\ \hline & \\ - & \\ \hline & \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 5301 & 90 \\ - & \\ \hline & \\ - & \\ \hline & \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Exercice 8

Calculer le résultat des divisions posées suivantes :

$$\begin{array}{r|l} 2475 & 90 \\ - & \\ \hline & \\ - & \\ \hline & \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

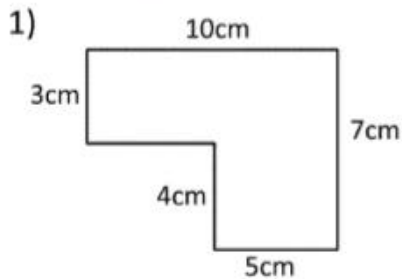
$$\begin{array}{r|l} 634 & 20 \\ - & \\ \hline & \\ - & \\ \hline & \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1902 & 30 \\ - & \\ \hline & \\ - & \\ \hline & \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Grandeurs et mesures :

Calcule le périmètre et l'aire de chacune des figures suivantes :
il faut d'abord calculer les mesures manquantes.

Attention, les mesures indiquées ne sont pas réelles !

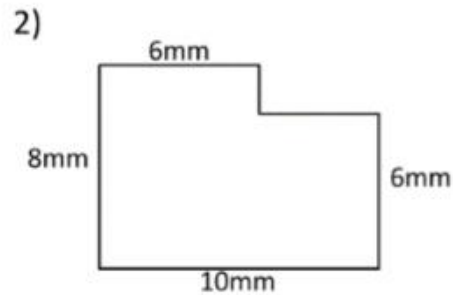


Calculs :

Périmètre : cm

Calculs :

Aire : cm².

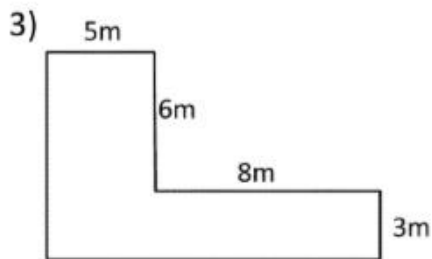


Calculs :

Périmètre : mm

Calculs :

Aire : mm².

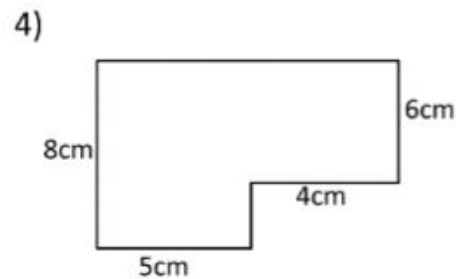


Calculs :

Périmètre : m

Calculs :

Aire : m².



Calculs :

Périmètre : cm

Calculs :

Aire : cm².