

Lundi 8 juin.

①

Conjugué ces verbes au présent à la personne qui convient.

- (préparer) Je une fête.
(avoir) Les élèves des billes plein les poches.
(parler) Nous en classe.
(regarder) Emma le dvd.
(donner) Tu les cahiers de la classe.
(être) Vous de bonne humeur ce matin.
(découper) Les enfants..... des triangles.
(danser) Julien..... comme une panthère.
(classer) Vous vos livres.
(terminer) Je mes devoirs.
(être) Elles absentes aujourd'hui.
(manger) Tu à la cantine le mardi.
(chanter) Nous une chanson en canon.
(avoir) Vous Une poésie à apprendre.

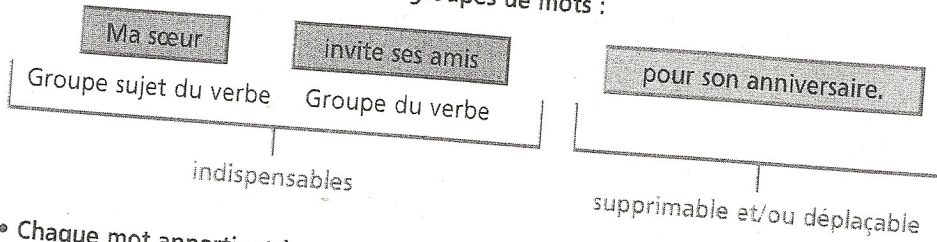
② Dans ce texte, souligne tous les verbes conjugués au présent de l'indicatif et donne leur infinitif.

Dans une voiture, pour allumer les phares, le conducteur actionne une manette : tous les feux s'allument alors en même temps. Pour comprendre comment cela fonctionne, nous te proposons de construire une maquette de voiture. Les ampoules devront s'allumer et s'éteindre en même temps lorsque tu actionneras un interrupteur.

Lis la leçon bilan sur les groupes et classes de mots.

Groupes fonctionnels et classes de mots

- Dans une phrase, il y a différents groupes de mots :



- Chaque mot appartient à une classe de mots :



les verbes



les noms propres



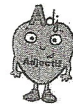
les déterminants



les pronoms personnels



les noms communs



les adjectifs qualificatifs

Je m'entraîne

① Souligne le verbe en rouge et souligne le groupe sujet en bleu.

La semaine prochaine, les enfants seront en vacances.

Ma famille partira en Italie.

Nous visiterons la ville de Rome.

Maman écrira à ma tante.

② Écris « vrai » ou « faux ».

Sur le quai, les voyageurs attendent le train.

Le groupe encadré est le sujet du verbe →

Il arrive en retard.

Le groupe encadré peut être supprimé →

Une passagère transporte une énorme valise.

Le groupe encadré est le groupe du verbe →

Le train démarre bruyamment.

Le groupe encadré peut être supprimé →

Il s'arrête dans plusieurs gares.

Le groupe encadré ne peut pas être supprimé →

Pendant le voyage, le contrôleur circule dans le train.

Le groupe encadré peut être déplacé. →

③ Entoure la nature du mot souligné.

Le départ en vacances s'annonce. → Adjectif qualificatif / Nom commun / Verbe

Maman a fermé les valises. → Verbe / Déterminant / Adjectif

Papa charge les bagages volumineux, dans le coffre. → Nom commun / Adjectif / Déterminant

Bientôt, nous serons au bord de la mer. → Nom propre / Adjectif qualificatif / Pronom personnel

Nous oublierons l'école jusqu'à la rentrée ! → Déterminant / Pronom personnel / Verbe

1

Calcule ces multiplications en colonne:

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 176 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 160 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

2

Calcule ces multiplications en colonne:

$$327 \times 2$$

$$292 \times 33$$

$$403 \times 2$$

$$123 \times 55$$

3

Calcule ces multiplications en colonne:

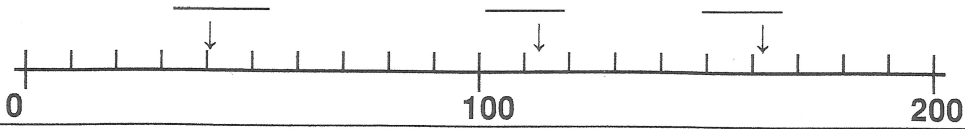
$$347 \times 2$$

$$117 \times 53$$

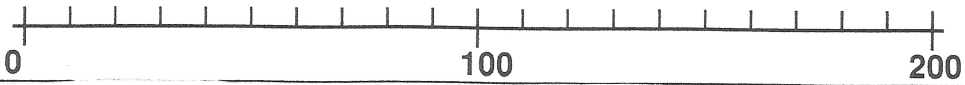
$$349 \times 28$$

$$173 \times 4$$

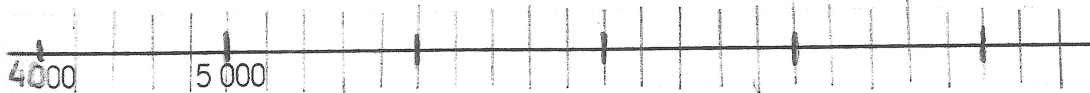
4 - Ecris sur les lignes les nombres repérés par des flèches.



5 - Indique par une flèche la position des nombres 50 et 170.



Sur cette demi-droite graduée, place les nombres : • 4 200 • 5 600 • 6 400 • 8 800



• Complète ces figures par symétrie par rapport à l'axe de symétrie.

