

Mardi 2 juin

Problème du jour :

Au Quidditch, chaque élève de Poudlard doit courir 2 tours autour du stade en moins de 5min. Le périmètre du stade est de 400m. Quelle distance doit parcourir chaque élève?

Dictée bilan :

La coupe du monde de quidditch se déroulera durant l'été. Harry et ses amis utiliseront un portoloïn pour voyager. Ils feront du camping. Ils assisteront au match IrlandeBulgarie. Mais ils n'en profiteront pas longtemps car des mages noirs attaqueront le campement.

Logging d'écriture :

Si j'étais un objet magique ... (en 5 lignes)

Grammaire : (copie la leçon suivante)

**Gram 06 XXX L'attribut du sujet**

L'attribut du sujet fait partie du groupe verbal. Il se situe souvent après le verbe et accompagne toujours un verbe d'état. Il donne des renseignements sur le sujet.

L'attribut du sujet peut être un adjectif ou un groupe nominal.  
Il s'accorde avec le sujet.

Pour trouver un attribut du sujet, je commence par souligner le verbe. Si c'est un verbe d'état, je cherche les mots qui donnent des informations sur le sujet de phrase. J'ai donc trouvé l'attribut du sujet.

Les verbes d'états sont : demeurer, paraître, être, sembler, rester, devenir, ...

Le bébé est sage dans le parc.  
Le chien reste méchant.

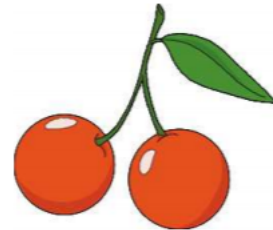
**ATTENTION : Il n'y a pas toujours un attribut du sujet après le verbe être.**

Mardi 2 juin

Conjugaison :

**1) Relie les sujets avec les verbes qui conviennent.**

Les filles	•	•	avais lu.
Nous	•	•	t'étais trompé.
J'	•	•	étaient parties.
Tu	•	•	avaient fini leur exercice.
Anne et toi	•	•	avons mangé.
Loïc	•	•	aviez voulu rester.
Les élèves	•	•	était resté.



**2) Récris la phrase en remplaçant avec le sujet proposé.**

Il était tombé malade.

→ Les filles.....

Elle avait mangé toutes les cerises.

→ Ces enfants coquins .....

Tu étais parti depuis longtemps.

→ Vous .....

J'avais pu attraper le train de 7h23.

→ Nous .....

Théo et Alexandre étaient arrivés en retard.

→ Elle .....

Calcul mental : (entraînement)

1.  $700 : 100 =$

2.  $2\ 200 : 100 =$

3.  $4\ 000 : 100 =$

4.  $1\ 300 : 100 =$

5.  $6\ 000 : 100 =$

6.  $41\ 000 : 100 =$

7.  $97\ 800 : 100 =$

8.  $100\ 000 : 100 =$

9.  $65\ 000 : 100 =$

10.  $600 : 100 =$

Mardi 2 juin

### Mathématiques :

Aujourd'hui nouvelle notion ! Nous abordons le dernier chapitre en calcul... Il est un peu long donc nous allons être très consciencieux. Je parle bien entendu de la division euclidienne avec les nombres décimaux.

Dans un premier temps nous allons travailler sur la division avec un quotient décimal (histoire de se rappeler comment faire). Puis, nous travaillerons avec un dividende décimal.

Donc pour bien commencer nous allons regarder le cherchons ensemble p 62. Ensuite vous ferez le n°1 et 2 p 62. (pour ceux qui sont à la maison je ne peux pas répondre rapidement le mardi car je suis en classe avec vos camarades et donc je ne regarde pas régulièrement mon téléphone...)

### Sciences :

**Tous en boîte !**

Nouveau chapitre ! Nous allons parler de la classification animale.

Si je vous donne les animaux suivants :

- un chat
- un escargot
- un canard
- un cygne
- une abeille
- un papillon
- une fourmi
- un hibou
- une grenouille
- un hérisson

Quel animaux peut-on mettre ensemble et pourquoi ? (répondre sur la feuille blanche du cahier de sciences)

(envoie moi tes réponses).

Nous ferons la mise en commun en classe et je vous ferai un retour.

Ensuite copier la leçon suivante sur le cahier de sciences :

**On classe les animaux en fonction de ce qu'ils ont.** On appelle cela des **attributs** : des caractères visibles d'un être vivant qui permettent de le classer. On ne classe pas les animaux en fonctions de ce qu'ils font (manger de la viande, des végétaux, nager, ramper, voler, marcher...), ni de ce qu'ils n'ont pas (ils n'ont pas d'ailes, pas de plumes..)

### Devoirs :

Dictée : Discrètement – affronter – dragon – œuf – effort – prévenir - invisibilité - lors - califourchon