

Nom : _____

Date : mardi 2 juin

E

1 M. Pierre est à 356 km de son lieu de vacances. Il a déjà parcouru 134 km le matin et 142 km l'après-midi.

Quelle distance lui reste-t-il à parcourir ?

.....

2 Jules achète des accessoires pour sa chambre dans un magasin de décoration qui fait des soldes. Il achète une lampe qui coûte 27 € au lieu de 35 €, et un tapis avec une réduction de 6 € par rapport au prix de départ de 45 €.

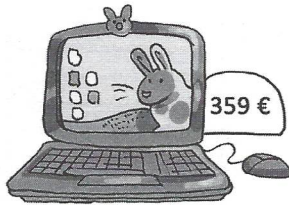
a. Quel est le prix du tapis après réduction ?

.....

b. Quelle est le montant de la réduction totale dont profite Jules ?

.....

3 Emmy veut s'acheter un ordinateur portable pour son anniversaire. Elle possède déjà 123 €. Elle travaille comme baby-sitter et cela lui rapporte 80 € de plus. Ses parents lui donnent 100 € pour son anniversaire. Sa grand-mère lui propose de lui donner la somme qui lui manque pour s'acheter l'ordinateur. Quelle est la somme donnée par sa grand-mère ?



.....

4 Un magasin d'électroménager a réduit les prix de quelques articles. Complète le tableau.

	Prix avant réduction	Réduction	Prix après réduction
Télévision	678 €	130 €
Ordinateur	459 €	56 €
Tablette	265 €	248 €
Cafetière	29 €	100 €

◀ J'apprends

- L'adjectif qualificatif **s'accorde en nombre** avec le nom qu'il accompagne. Il peut être **singulier** ou **pluriel**. Exemple : un jardin fleuri (*singulier*) → des jardins fleuris (*pluriel*)

◀ J'ai compris

- Pour écrire le pluriel d'un adjectif, le plus souvent, j'ajoute un **s** à la fin. Exemple : lent / lents
- Pour les adjectifs terminés par **-eau**, j'ajoute un **x**. Exemple : beau / beaux
- Les adjectifs terminés par **-s** ou **-x** ne changent pas. Exemple : un gros chagrin / des gros chagrins
- Les adjectifs terminés par **-al** se terminent par **-aux** au pluriel.

Exemple : spécial / spéciaux

Attention ! il y a des exceptions : des meubles bancals – des chantiers navals – des vents glacials – des pays natals – des oublis fatals



• Je travaille seul(e) •

* 7 Classe ces adjectifs dans le tableau.

Singulier	Pluriel	Singulier et pluriel
...

amoureux – jolie – timides – étroit –
bruyants – doux – vide – fins – amical –
égaux – gris – nouveau – curieuse

* 8 Écris l'adjectif de chaque groupe nominal au pluriel.

- a. des acteurs principal d. des pays natal
b. des baguettes magique e. des signes amical
c. des arbres creux

* 9 Écris chaque groupe nominal au singulier et souligne les adjectifs qui changent à l'oral.

- a. des voyages longs – des voyages spatiaux
b. des codes postaux – des codes secrets
c. des fruits juteux – des fruits tropicaux
d. des réveils matinaux – des réveils tardifs

* 10 Accorde les adjectifs quand c'est nécessaire.

- a. J'ai une grande sœur et deux petit frères.
b. Il y a quelques fruits mûr sur le vieux pommier.
c. Il y a des sièges vide dans les dernière rangées.
d. Ce long chemin est bordé de belle fleurs jaune.
e. Je regarde cette émission passionnante.