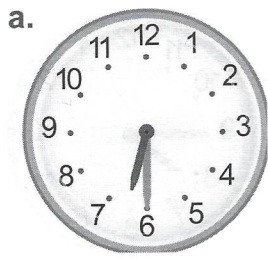


2 La lecture de l'heure

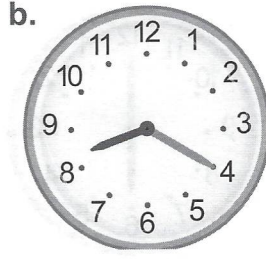
Nom : _____

Date : lundi 18 mai

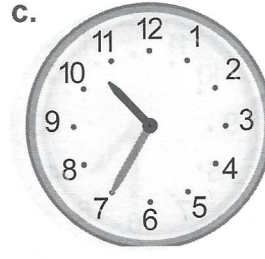
1 Pour chaque horloge, indique l'heure.



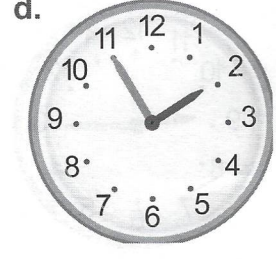
6 h 30



8 h 20

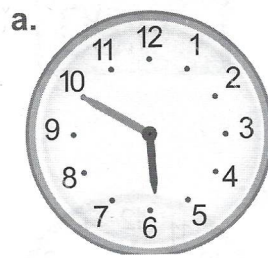


10 h 35



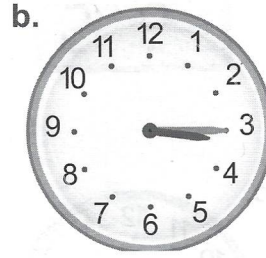
1 h 55

2 Pour chaque horloge, indique l'heure du matin et l'heure de l'après-midi.



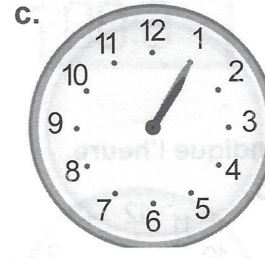
5 h 50

17 h 50



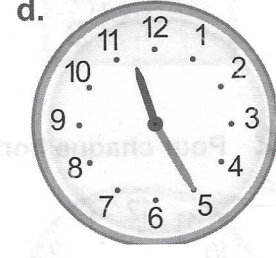
3 h 15

15 h 15



1 h 05

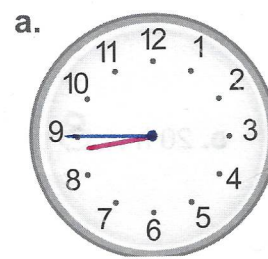
13 h 05



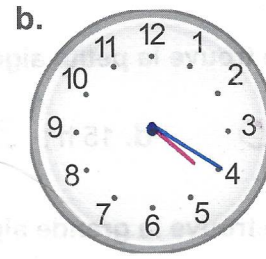
11 h 25

23 h 25

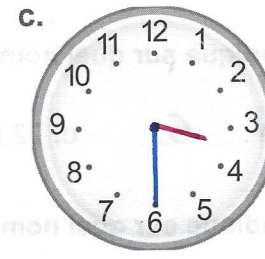
3 Place les aiguilles (une petite aiguille rouge pour les heures, une grande aiguille bleue pour les minutes) en fonction des heures indiquées.



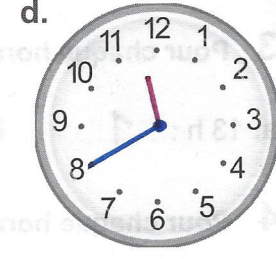
8 h 45



16 h 20



3 h 30



11 h 40

PROBLÈME

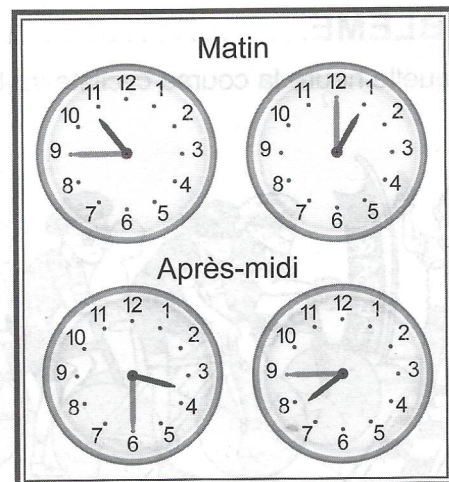
4 Bettina regarde à la télévision les diffusions des matchs de tennis durant le tournoi de Roland-Garros. Indique les horaires des diffusions.

Le matin, la diffusion commence à 10 h 45 et

se termine à 13 h.

L'après-midi, la diffusion commence à 15 h 30

et se termine à 17 h 45.



mardi 19 mai

Calculer des durées

9 Exprime ces durées en minutes comme dans l'exemple.

1 h 20 min = 60 min + 20 min = 80 min

a. 1 h 50 min = $60 \text{ min} + 50 \text{ min} = 110 \text{ min}$ c. 4 h 9 min = $60 \text{ min} + 60 \text{ min} + 60 \text{ min} + 60 \text{ min} + 9 \text{ min} = 249 \text{ min}$

b. 2 h 3 min = $60 \text{ min} + 60 \text{ min} + 3 \text{ min} = 123 \text{ min}$ d. 6 h 10 min = $60 \text{ min} + 60 \text{ min} + 60 \text{ min} + 60 \text{ min} + 60 \text{ min} + 60 \text{ min} + 10 \text{ min} = 370 \text{ min}$

10 Exprime ces durées en minutes.

a. 2 h = 120 min

c. 2 h et quart = 135 min

e. 1 h trois quart = 105 min

b. 1 h et demie = 90 min

d. 3 h = 180 min

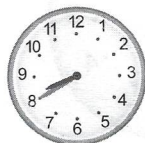
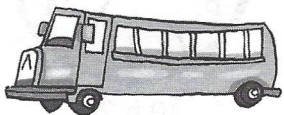
f. 3 h et demie = 210 min

PROBLÈMES

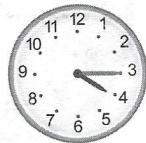
11 Pour régler ses courses au supermarché, Erwan a donné un billet de 50 €, un billet de 10 €, un billet de 5 €, 3 pièces de 2 €, 4 pièces de 1 €, 1 pièce de 50 c et 2 pièces de 20 c.

Combien Erwan a-t-il dépensé au supermarché ?

12 Indique l'heure de départ et l'heure de retour du bus qui emmène les élèves en sortie scolaire.



départ



retour

D'abord les centimes : $50 + 20 + 20 = 90 \text{ c}$. Puis les euros : $50 + 10 + 5 + 2 + 2 + 2 + 1 + 1 + 1 + 1 = 75 \text{ €}$
Erwan a dépensé 75 € au supermarché.

Le bus est parti à 8 h 40 et est revenu l'après-midi, à 15 h 15.

1 Poser la question

Nom : _____

Date : mercredi 20 mai

1 Pour chaque énoncé, coche les questions auxquelles tu peux répondre grâce aux informations que l'on te donne.

a. Maria a acheté un magazine à 5 € et deux sucettes pour 1 €.

- Combien coûte une sucette ?
- Combien le commerçant lui rend-il ?
- Combien Maria a-t-elle dépensé ?
- Quel est le prix d'un journal ?

b. Sami fait de la course à pied 3 fois par semaine. À chaque fois, il fait un parcours de 5 km.

- Combien de fois Sami court-il dans la semaine ?
- À quelle vitesse Sami court-il ?
- Combien de km Sami parcourt-il en une semaine ?
- À quelle heure Sami termine-t-il son parcours ?

2 Pour chaque énoncé, coche la bonne question, puis résous le problème.

a. Oriane a 50 € dans sa tirelire. Elle prête 15 € à son frère pour qu'il s'achète une bande dessinée.

- Combien les parents d'Oriane lui ont-ils donné d'argent ?
- Quelle somme d'argent reste-t-il à Oriane ?
- Combien le vendeur va-t-il rendre d'argent au petit frère d'Oriane ?

$$50 - 15 = 35 \text{ €}$$

Phrase réponse : Il reste 35 €
à Oriane.

b. Une course cycliste s'effectue sur un circuit de 6 km. Les coureurs doivent faire 7 tours de circuit.

- À quelle heure la course débute-t-elle ?
- Combien de coureurs vont terminer la course ?
- Quelle distance chaque coureur va-t-il parcourir ?

$$7 \times 6 = 42 \text{ km}$$

Phrase réponse : Chaque coureur
va parcourir 42 km.

3 Pour chaque énoncé, trouve la question à poser qui correspond à l'opération proposée, puis résous le problème.

a. Violette récolte 57 kg de pommes golden et 78 kg de pommes gala.

$$57 + 78$$

Combien de kilos de pommes
Violette récolte en tout ?

$$78 + 57 = 135$$

Phrase réponse : Violette récolte
135 kg de pommes en tout.

b. Paola a 9 ans et mesure 135 cm. Son petit frère de 7 ans mesure 11 cm de moins.

$$135 - 11$$

Combien mesure le petit frère ?

$$135 - 11 = 124 \text{ cm}$$

Phrase réponse : Le petit frère de
Paola mesure 124 cm.

L'addition et la soustraction

Nom : _____

Date : _____

jeudi 21 mai

(1/2)

Poser une soustraction**8** Calcule ces soustractions.

a. $457 - 346 =$

4	5	7	
-	3	4	6
<hr/>			
1	1	1	

b. $675 - 286 =$

5	6	7	5
-	2	8	6
<hr/>			
3	8	9	

c. $978 - 369 =$

9	6	7	8
-	3	6	9
<hr/>			
6	0	9	

9 Avec chaque couple de nombres, pose et calcule une soustraction.

a. 48 et 96

8	8	6
-	4	8
<hr/>		
4	8	

b. 354 et 728

6	7	2	8
-	3	5	4
<hr/>			
3	7	4	

c. 567 et 345

5	6	7	
-	3	4	5
<hr/>			
2	2	2	

jeudi 21 mai 2/2

PROBLÈMES

10 Une salle de spectacle contient 450 places. Pour le spectacle du jour, seulement 378 places sont occupées.

Quelle est le nombre de places vides ?

Il y a 72 places vides.

$$\begin{array}{r} 450 \\ - 378 \\ \hline 72 \end{array}$$

11 Un fermier transporte des œufs pour les vendre au marché. Au départ, il compte 123 œufs. Arrivé au marché, il constate qu'il a cassé 17 œufs.

Combien lui reste-t-il d'œufs à vendre ?

Il lui reste 106 œufs à vendre.

$$\begin{array}{r} 123 \\ - 17 \\ \hline 106 \end{array}$$

12 Dans la bibliothèque de classe, on compte 125 romans et 45 livres documentaires. 24 livres ont été empruntés.

Combien de livres reste-t-il à emprunter ?

Il reste 146 livres à emprunter.

Attention, les romans sont des livres. On ne sait pas quel type de livre a été emprunté.

• Alors on additionne tous les

livres : $125 + 45 = 170$

• Et on soustrait les livres

empruntés : $170 - 24 = 146$

13 Dans le jardin, Erwan a planté 78 bulbes de tulipes, 45 bulbes de glaïeuls et 65 bulbes de jacinthes. Au printemps, il compte le nombre de bulbes qui ont fleuri : il y en a 172.

Combien de bulbes n'ont pas donné de fleurs ?

16 bulbes n'ont pas donné de fleurs.

• On additionne tous les bulbes plantés : $78 + 45 + 65 = 188$

• On soustrait : $188 - 172 = 16$

vendredi
22 mai

Nom : _____

Passer d'une écriture additive à une écriture multiplicative

1 Écris chaque somme sous la forme d'un produit. (sous la forme d'une multiplication)

a. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 5 \times 6$

d. $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 6 \times 8$

b. $14 + 14 + 14 + 14 = 14 \times 4$

e. $25 + 25 + 25 = 25 \times 3$

c. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \times 9$

f. $32 + 32 + 32 + 32 = 32 \times 4$

2 Écris ces produits sous la forme d'une somme. (sous la forme d'une addition)

a. $9 \times 2 = 9 + 9$
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

b. $7 \times 13 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$
 $13 + 13 + 13 + 13 + 13 + 13 + 13$

c. $3 \times 8 = 8 + 8 + 8$ ou $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

d. $4 \times 20 = 20 + 20 + 20 + 20$
 $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

3 Complète comme dans l'exemple.

$27 = 3 \times 9 = 9 \times 3$

a. $42 = 7 \times 6 = 6 \times 7$

b. $14 = 7 \times 2 = 2 \times 7$

c. $20 = 5 \times 4 = 4 \times 5$

d. $63 = 7 \times 9 = 9 \times 7$

e. $45 = 9 \times 5 = 5 \times 9$

4 Complète ce tableau.

Utiliser la table de Pythagore

x	3	9	6	2
5	15	45	30	10
1	3	9	6	2
7	21	63	42	14
8	24	72	48	16

Multiplier par 10, par 100

5 Calcule.

a. $6 \times 10 = 60$

d. $8 \times 10 = 80$

g. $36 \times 10 = 360$

b. $3 \times 100 = 300$

e. $12 \times 10 = 120$

h. $82 \times 10 = 820$

c. $9 \times 10 = 90$

f. $52 \times 100 = 5200$

i. $30 \times 100 = 3000$

6 Calcule.

a. $7 \times 10 = 70$

d. $100 \times 4 = 400$

g. $40 \times 100 = 4000$

b. $6 \times 100 = 600$

e. $24 \times 10 = 240$

h. $100 \times 10 = 1000$

c. $5 \times 10 = 50$

f. $32 \times 100 = 3200$

i. $56 \times 100 = 5600$