

Nom : _____ Date : mardi 21 Avril

R

1 Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

$6\ 524 = 6\ m + 5\ c + 2\ d + 4\ u$

- a. $2\ 841 =$ c. $5\ 084 =$
 b. $4\ 679 =$ d. $9\ 843 =$

2 Entoure le chiffre des centaines.

- a. 1 3 4 7 c. 5 6 2 0 e. 8 9 0 g. 9 8 7
 b. 6 7 8 4 d. 8 0 9 5 f. 2 9 0 8 h. 2 3 6 7

3 Pour chacun des nombres suivants, entoure le chiffre des centaines et indique le nombre de centaines comme dans l'exemple.

3 649 : 36 centaines

- a. 2 3 8 9 : c. 9 3 4 :
 b. 9 0 8 2 : d. 6 7 8 3 :

4 Entoure le nombre de dizaines.

- a. 3 5 6 4 c. 1 0 9 8 e. 2 4 5 6 g. 9 0 7
 b. 9 8 5 d. 7 8 2 f. 9 0 8 2 h. 3 6 7 3

5 Complète.

- a. $1\ 000 = 300 +$ d. $500 +$ = 1 000
 b. $1\ 000 = 800 +$ e. $400 +$ = 1 000
 c. $1\ 000 = 100 +$ f. + 700 = 1 000

PROBLÈME

6 La maîtresse demande à ses élèves de faire des sachets de 100 jetons à partir des 5 678 jetons que possède la classe.
 Combien de sachets de 100 jetons les élèves pourront-ils faire ?

.....

© Hachette Livre 2017 - Le nouvel A portée de maths Photofiches CE2 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

12 La soustraction (2)

Manu

12

NOMBRES ET CALCULS

Nom : _____

Date : mercredi 22 Avril

1 Calcule sans poser l'opération.

a. $143 - 9 =$

c. $745 - 19 =$

e. $320 - 115 =$

b. $158 - 9 =$

d. $230 - 50 =$

f. $310 - 60 =$

2 Avec chaque couple de nombres, pose et calcule une soustraction.

a. 704 et 237

b. 615 et 722

c. 375 et 451

3 Calcule ces soustractions après avoir trouvé un ordre de grandeur.

a. $785 - 319 \rightarrow$

b. $623 - 415 \rightarrow$

c. $297 - 188 \rightarrow$

PROBLÈMES

4 Loris a 85 voitures miniatures. Il a 18 voitures en double qu'il décide de donner à son amie Cynthia.

Combien de voitures miniatures restera-t-il à Loris ?

.....

5 La distance entre Metz et Autun est de 352 km. Un automobiliste a parcouru 135 km. Combien de kilomètres lui reste-t-il à parcourir avant d'arriver à destination ?

.....

6 Sarah doit lire un livre de 158 pages. Elle a déjà lu 97 pages. Combien lui reste-t-il de pages à lire ?

.....

17 La multiplication posée (1)

Manuel

Nom : _____ Date : jeudi 23 Avril

1 Complète ce texte à trous ainsi que la multiplication posée de 58×4 .

	③	
	5	8
x		4
<hr/>		
		2

On multiplie d'abord les

..... par 4 :

$8 \times 4 = \dots\dots\dots$

On écrit et on retient

..... dizaines.

	③	
	5	8
x		4
<hr/>		
.	.	2

On multiplie ensuite les

..... par 4 :

$5 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

On ajoute la :

..... + 3 =

On écrit

2 Calcule ces multiplications.

a.

	2	7
x		5
<hr/>		

b.

	3	6
x		2
<hr/>		

c.

	4	7
x		3
<hr/>		

3 Pose et calcule ces multiplications.

a. $49 \times 5 =$

b. $51 \times 9 =$

c. $73 \times 8 =$

4 De quelles dizaines ou de quelles centaines ces nombres sont-ils les plus proches ? Observe l'exemple.

87 est proche de 90 ; 342 est proche de 300

a. 39 est proche de

c. 89 est proche de

e. 653 est proche de

b. 63 est proche de

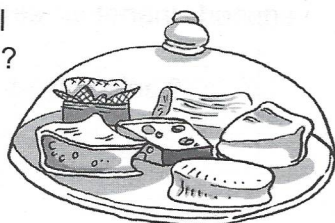
d. 18 est proche de

f. 449 est proche de

PROBLÈME

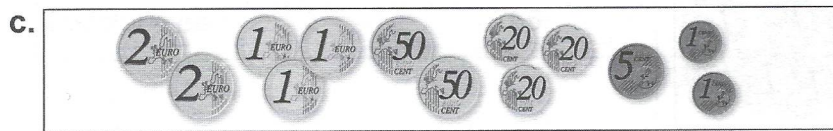
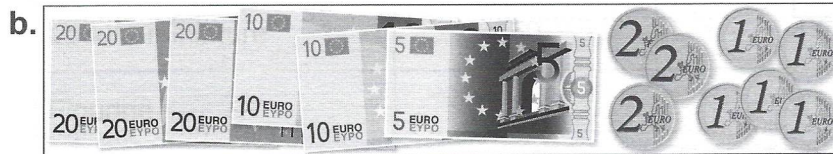
5 Le cuisinier de la cantine scolaire a commandé 57 plateaux de fromages comme celui-ci.

Combien le cuisinier a-t-il commandé de fromages ?



Nom : _____ Date : vendredi 24 Avril

1 Calcule la somme de chaque ensemble de monnaie.



2 Dessine les sommes suivantes avec le moins de pièces et de billets possibles.

a. 26 €

c. 105 €

b. 49 €

d. 78 €

3 Complète chaque somme d'argent pour que cela fasse 5 €.

a.

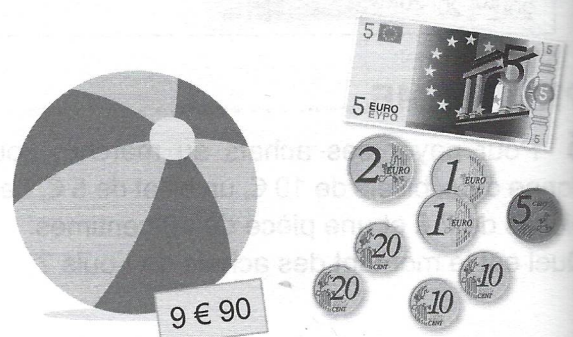
c.

b.

d.

PROBLÈME

4 Johanna peut-elle s'acheter ce ballon avec l'argent qu'elle a dans sa tirelire ?



© Hachette Livre 2017 - Le nouvel À portée de maths Photofiches CE2 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

4 Mesures de durées (2) : jour, heure, minute, seconde

Manuel p.

Nom : _____ Date : lundi 27 Avril

Observe le programme de ce parc d'attraction et réponds aux questions.

CONTES & LÉGENDES


9 h 00 Ouverture du parc

9 h 30 – 10 h 10 Spectacle d'oiseaux

11 h 00 – 11 h 25 L'attaque du château 

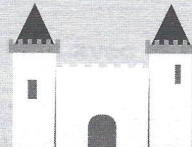
12 h 30 – 13 h 45 Le repas de Gargantua 

14 h 00 – 14 h 45 Les dragons 

16 h 00 – 17 h 15 Les mousquetaires 

18 h 00 – 18 h 45 Parade 

19 h 00 Fermeture du parc



1 À quelle heure le parc d'attraction ouvre-t-il ?

.....

2 Quelle est la durée de l'attraction *L'attaque du château* ?

.....

3 Quelle est la durée du spectacle d'oiseaux ?

.....

4 Quelles sont les deux attractions qui ont la même durée ?

.....

5 Complète.

a. 1 jour = heures

b. 1 heure = minutes

c. 1 minute = secondes

d. 120 secondes = minutes

e. 180 minutes = heures

f. 7 200 secondes = heures

6 Complète avec l'unité qui convient.

a. La séance d'EPS dure 50

b. Le TGV met 3 pour relier Paris à Marseille.

c. L'homme le plus rapide du monde court 100 mètres en moins de 10

d. Une publicité à la télévision dure 30

PROBLÈME

7 Tim est parti de chez lui à 14 h. Il est arrivé à 14 h 15.

Combien de temps Tim a-t-il mis pour faire son trajet ?

4 Mesures de durées (2) : jour, heure, minute, seconde

Nom : _____ Date : Mardi 28 Avril

1 Exprime ces durées en minutes.

- a. 1 h = min
 b. une demi-heure = min
 c. un quart d'heure = min
 d. trois quarts d'heure = min
 e. une heure un quart = min
 f. une heure et demie = min

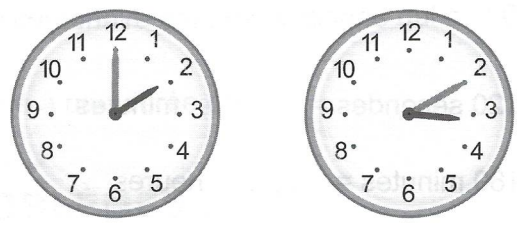
2 Complète comme dans l'exemple.

82 s = 60 s + 22 s = 1 min 22 s

- a. 75 s =
 b. 100 s =
 c. 195 s =
 d. 209 s =

PROBLÈMES

3 Ces deux horloges indiquent le début et la fin du match de basket. Quelle est la durée du match de basket ?



4 Ce matin, Noa s'est levé à 7 h 40 et part pour l'école à 8 h. Noa a-t-il le temps de prendre un bain ou une douche ?



5 Lola met 10 minutes pour se rendre à l'école. Chaque midi, elle rentre déjeuner chez elle.

- a. Combien de temps Lola passe-t-elle à faire ses trajets dans une journée ?
 b. Sachant que Lola a 4 jours d'école dans la semaine, combien de temps passe-t-elle à faire ses trajets dans une semaine ?

Nom : _____

Date : Mercredi 29 Avril

Connaître les équivalences de monnaie

1 Calcule la somme de chaque ensemble de monnaie.

a.



b.



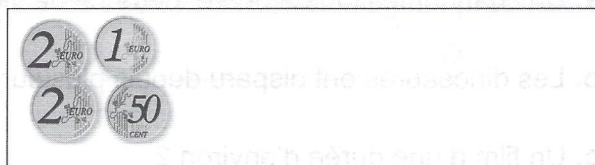
Calculer avec la monnaie

2 Complète chaque somme d'argent pour que cela fasse 10 €.

a.



b.



3 Rends la monnaie de ces achats avec le moins de pièces et de billets possibles. Dessine les billets et les pièces.

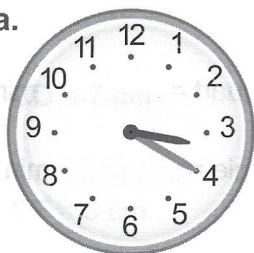
a. Un achat de 14 € pour lequel on a donné 20 €.

b. Un achat de 2 € 20 pour lequel on a donné 5 €.

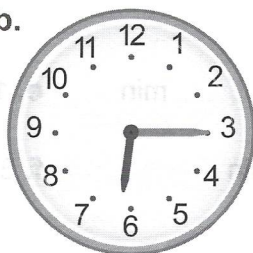
Lire l'heure sur une montre à aiguilles

4 Pour chaque horloge, indique les heures du matin et les heures de l'après-midi.

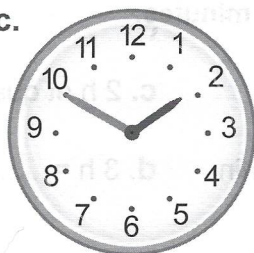
a.



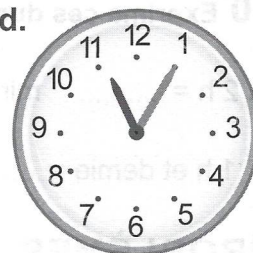
b.



c.

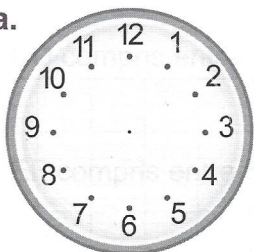


d.



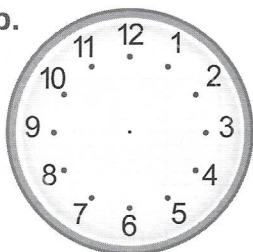
5 Place les aiguilles (une petite aiguille rouge pour les heures, une grande aiguille bleue pour les minutes) en fonction des heures indiquées.

a.



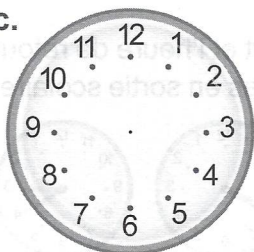
3 h 45

b.



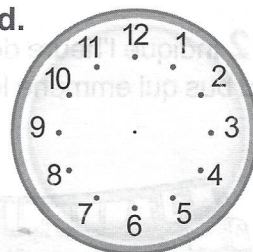
6 h 30

c.



9 h 05

d.



10 h 25

Nom : Lin A. S. IbrahimDate : jeudi 30 Avril

1 Pour chacun des nombres suivants, entoure le chiffre 8 en bleu s'il représente le chiffre des unités, en rouge s'il représente le chiffre des dizaines, en vert s'il représente le chiffre des centaines et en jaune s'il représente le chiffre des milliers.

a. 6 8 7 4

c. 8 7 3 4

e. 1 9 8 0

g. 7 8 0

b. 3 5 6 8

d. 8 7 2

f. 7 8 5 6

h. 9 8 4 3

2 Complète le tableau suivant comme dans l'exemple.

Nombre donné	Chiffre des centaines	Nombre de centaines	Chiffre des dizaines	Nombre de dizaines
5 783	7	57	8	578
7 823
1 893
9 043
6 309

3 Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

$$2\ 563 = 2\ m\ 563\ u$$

$$= 25\ c + 63\ u$$

$$= 256\ d + 3\ u$$

$$= 2\ 563\ u$$

$$b. 5\ 093 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$a. 1\ 594 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$c. 9\ 472 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

PROBLÈME

4 L'école a récolté 7 836 bouchons en plastique pour une association et les range dans des sacs.

a. Combien de sacs de 100 bouchons peut-on faire ?

b. Combien de bouchons reste-t-il ?

c. Combien de sachets de 10 bouchons peut-on faire ?

d. Combien de bouchons reste-t-il ?