

Repérer les différentes façons de désigner un personnage

Sous-compétence 1 : Repérer les substituts groupes nominaux.
Sous-compétence 2 : Repérer les substituts pronoms.

• Apprenons ensemble •



A Lilou lit ce texte : Maria rencontra Martin dans la rue.
Elle raconta son histoire au vieil homme.

Qui sont les 2 personnages ?



Je cherche comment sont désignés les personnages dans chaque phrase. Je repère les **noms propres**, les **pronoms personnels** et les **groupes nominaux**.

- Des **noms propres** :
→ **Martin**, un prénom masculin.
→ **Maria**, un prénom féminin.
- Un **pronom féminin** :
→ **Elle**, qui désigne Maria.
- Un **groupe nominal masculin** :
→ **vieil homme**, qui désigne **Martin**.

→ Dans ce texte, les 2 personnages sont **Martin**, un vieil homme et **Maria**, une femme ou une fille.

B Lilou lit la suite du texte.

Mais Sam, le chien de Maria, tirait sur la laisse : il voulait continuer sa promenade.

Qui est le 3^e personnage de ce texte ?

◀ J'apprends

- Pour éviter les répétitions dans un texte, l'auteur utilise des mots différents pour désigner un même personnage : des **noms propres**, des **groupes nominaux** ou des **pronoms**.
Exemple : **Mya** se lève. **La petite fille** ouvre les volets de sa chambre.
Puis **elle** descend dans la cuisine.

◀ J'ai compris

- Pour comprendre un texte, je dois repérer les **noms**, les **groupes nominaux** et les **pronoms** qui désignent les personnages.



1 Trouve tous les groupes de mots qui peuvent remplacer chaque mot souligné.

a. Louis conduit Hugo à l'école.



1. le conducteur
2. son fils
3. l'enfant
4. le père
5. le petit garçon

b. Nadia fait une piqûre* à Myriam.

1. La vieille dame
2. La jeune femme
3. L'infirmière
4. La malade



9 Écris 3 façons différentes de désigner ces personnages.

- a. Shrek b. Harry Potter c. Spiderman

3 Choisis le pronom qui convient pour remplacer chaque mot en gras.

- a. **Liam** (Il - Elle) saute en parachute.
- b. **Alicia** (Il - Elle) enfle ses patins à glace.
- c. **La brume** (Elle - Elles) se lève difficilement.
- d. **Les aigles** (Il - Ils) volent en cercles dans le ciel.

4 Indique, dans chaque phrase, ce que remplace le pronom Elle.

Lise - La jument - La barrière

- a. **Elle** est ouverte.
- b. **Elle** galope dans le pré.
- c. **Elle** caresse l'encolure de l'animal.
- d. **Elle** est en bois.

5 Indique qui est désigné par chaque pronom en gras.

« Olivier, **je** (Maman / Papa) vais chez le médecin avec Pablo. **Il** (Pablo / Le médecin) peut nous recevoir à 16 h. **Tu** (Olivier / Papa) attends sagement ton père. **Il** (Papa / Le médecin) sera là dans 10 min.