

Vendredi 12 juin

Problème du jour :

Professeur Rogue a reçu de la librairie 5 cartons de 4 classeurs à 3 gallions le classeur. Y a-t-il assez de classeurs pour les 21 élèves de sa classe ?

Dictée bilan :

Après l'épreuve, Harry essaya d'ouvrir son œuf mais un bruit atroce s'en échappa. Quelques semaines plus tard, Cédric lui expliqua comment ouvrir l'œuf. Celui-ci devait être immergé dans l'eau chaude. Harry fila donc dans la salle de bain des préfets, au cinquième étage pour écouter l'indice. Le message disait qu'il devrait récupérer quelques chose qui lui avait été volé.

Logging d'écriture :

Si j'étais un plat... (5 lignes)

Conjugaison :

☉ Transforme ce texte écrit au présent de l'indicatif, au plus-que-parfait, après avoir souligné les verbes :

J'ai alligator sous mon lit. Pourtant, dès que je me penche pour le voir, il se cache. Alors j'appelle Papa et Maman. Ils viennent dans ma chambre, mais ils ne voient rien du tout. Je dois donc résoudre tout seul ce problème d'alligator. Je descends dans la cuisine pour choisir des appâts. Je remplis un grand sac en papier de choses que les alligators aiment manger. Dans le garage, je dépose un sandwich au beurre de cacahuètes, des fruits et de la tarte aux pommes. Je sème des biscuits au chocolat dans le hall... et, sur chaque marche de l'escalier, je dépose un légume frais. Juste à côté de mon lit, je mets une bouteille d'orangeade et des bonbons. Puis j'attends...

Calcul mental :

1. $0,3 \times 0,01 =$
2. $15,55 \times 0,1 =$
3. $100,6 \times 0,1 =$
4. $0,05 \times 0,1 =$
5. $0,9 \times 0,1 =$
6. $3,23 \times 0,01 =$
7. $0,02 \times 0,1 =$
8. $9,51 \times 0,01 =$
9. $22,22 \times 0,001 =$
10. $7,83 \times 0,1 =$

Vendredi 12 juin

Nombres et calculs :

Exercice 4

Calculer le résultat des divisions posées suivantes :

$\begin{array}{r} 207,2 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline - \quad \quad \quad \\ \hline - \quad \quad \quad \\ \hline \end{array} \bigg 8$	$\begin{array}{r} 237,3 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline - \quad \quad \quad \\ \hline - \quad \quad \quad \\ \hline \end{array} \bigg 7$	$\begin{array}{r} 525,6 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline - \quad \quad \quad \\ \hline - \quad \quad \quad \\ \hline \end{array} \bigg 6$
--	--	--

Exercice 5

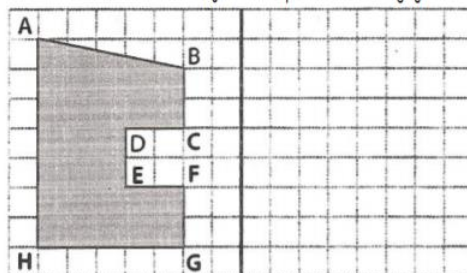
Calculer le résultat des divisions posées suivantes :

$\begin{array}{r} 386,4 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline - \quad \quad \quad \\ \hline - \quad \quad \quad \\ \hline \end{array} \bigg 8$	$\begin{array}{r} 294 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline - \quad \quad \quad \\ \hline \end{array} \bigg 3$	$\begin{array}{r} 522,4 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline - \quad \quad \quad \\ \hline - \quad \quad \quad \\ \hline \end{array} \bigg 8$
--	--	--

Géométrie : Nouvelle notion !

➡ **DECOUVERTE.**

Je revois comment tracer le symétrique d'une figure sur quadrillage.



1. Trace en bleu la droite perpendiculaire à la droite rouge qui passe par le point A.
2. Nomme I le point d'intersection de ces droites.
3. Compte le nombre de carreaux entre les points A et I.
4. Sur la droite bleue et de l'autre côté de la droite rouge, place le point A' tel que les longueurs IA et IA' soient égales.
Le point A' est le symétrique du point A.
5. Trace le symétrique du point B par rapport à la droite rouge.
6. Termine la construction du symétrique de la figure par rapport à la droite rouge.

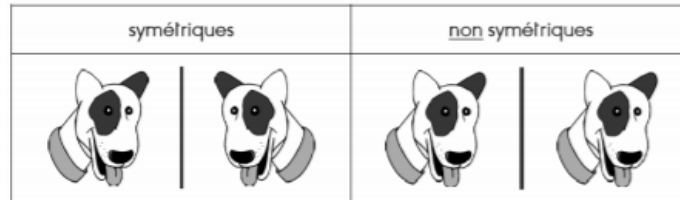
Vendredi 12 juin

Copie ou imprime la leçon :

La symétrie

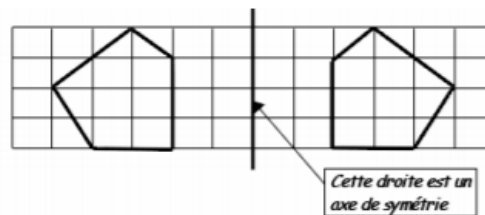
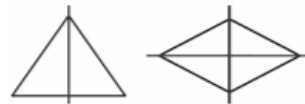
Pour savoir si deux dessins sont symétriques, je peux plier le long de l'axe.

Si les dessins se superposent exactement, alors ils sont symétriques.

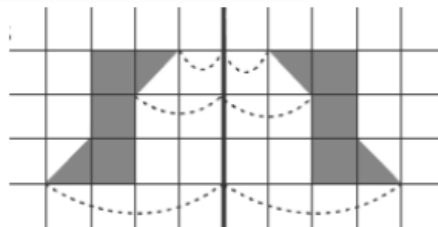


L'axe de symétrie

Un axe de symétrie est une droite qui partage une figure en deux parties que l'on peut superposer par pliage. Certaines figures ont plusieurs axes de symétrie.



Pour tracer le symétrique d'une figure sur un quadrillage, il faut compter les carreaux à partir de l'axe de symétrie.



Devoirs :

Dictée : Recherche – cinquante – eau – branchiflore – également – libérer - compétence – natation

Maths : Pose et calcule :

- $3454,67 : 25$
- $9854,12 : 90$