

Vendredi 5 juin

Problème du jour :

Avec 32 gallions, Hermione achète 8 plumes de Phénix. Combien coûte chacune de ces plumes ?

Dictée bilan :

Un soir, Harry suit discrètement Hagrid avec sa cape d'invisibilité. Il découvre ainsi qu'il devra affronter un dragon lors de la première épreuve. Il prévient à son tour Cédric. Le jour de l'épreuve, après de longs efforts à califourchon sur son balai, Harry s'empare de l'œuf en or. Les quatre champions ont réussi l'épreuve.

Journaling d'écriture :

L'été c'est... (10 lignes)

Grammaire :

Pour chaque adjectif, indiquez sa fonction (épithète ou attribut) avant le *de*, et le mot auquel il se rapporte après le *de*.

Je frappais, mais la maison restait sourde (_____ de _____).

Sous les trombes d'eau, les rares (_____ de _____) passants se hâtaient de regagner leurs demeures.

Le blé était haut (_____ de _____) et les épis jaunissaient.

Le visage du docteur Knock semblait impénétrable (_____ de _____).

J'apercevais devant moi un paysage éternel (_____ de _____).

Le temps était devenu franchement mauvais (_____ de _____).

La fonte des neiges provoque des crues subites (_____ de _____).

Sur les routes de montagne, les virages sont souvent dangereux (_____).

Le barrage de Serre-Ponçon a créé un lac artificiel (_____ de _____).

Il reçut au visage la fraîcheur délicieuse (_____ de _____) de la nuit.

Martine est heureuse (_____ de _____): son cadeau d'anniversaire est une poupée parlante (_____ de _____). La poupée reste immobile (_____ de _____) et demeure

souriante (_____ de _____). Demain, avec ses amies, Martine sera fière (_____ de _____): elle pourra montrer combien ses parents sont gentils (_____ de _____).

Elle espère que ses amies ne seront pas jalouses (_____ de _____).

Vendredi 5 juin

Conjugaison :



Exercice 1 : Conjugue les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait. Attention aux accords !

- Elle (**chanter**) _____ dans une chorale.
- Nous (**skier**) _____ sur la piste bleue.
- Tu (**tomber**) _____ dans les escaliers.
- Le plat (**refroidir**) _____ sur la table.
- Ils (**rentrer**) _____ se mettre au chaud.
- Tu (**avoir**) _____ des chocolats.
- Vous (**être**) _____ courageux.
- Ils (**pouvoir**) _____ rentrer plus tôt.
- Tu (**vouloir**) _____ être la première.
- Nous (**aller**) _____ nous promener.
- Vous (**pouvoir**) _____ arriver à l'heure.
- J'(**faire**) _____ un gâteau.



Exercice 2 : Réécris ces phrases au plus-que-parfait.

- J'ai voulu voir une dernière fois mes amis. → _____
- Vous veniez tous les jours et vous preniez toujours le même dessert.
→ _____
- Tu fais tes courses au marché. → _____
- Nous sommes allés à la piscine et nous avons fait du toboggan.
→ _____
- Il dit « au revoir » à Tom et alla vivre au Japon. → _____
- Léa aimera le spectacle. → _____

Calcul Mental : **Attention ! lorsque l'on multiplie par 0,1 cela revient à la même chose que diviser par 10 ! (car $1/10 = 0,1$ -> souviens toi du lien entre écriture fractionnaire et décimale !)**

1. $100 \times 0,1 =$
2. $2\ 300 \times 0,01 =$
3. $15\ 000 \times 0,001 =$
4. $560 \times 0,1 =$
5. $105 \times 0,01 =$
6. $12 \times 0,1 =$
7. $1\ 906 \times 0,001 =$
8. $1,5 \times 0,01 =$
9. $7,47 \times 0,1 =$
10. $13,3 \times 0,01 =$

Vendredi 5 juin

Nombres et calculs :

Exercice 4

Calculer le résultat des divisions posées suivantes :

$\begin{array}{r} 379 \\ - \quad \quad \\ \hline \\ - \quad \quad \\ \hline \\ - \quad \quad \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5978 \\ - \quad \quad \\ \hline \\ - \quad \quad \\ \hline \\ - \quad \quad \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3666 \\ - \quad \quad \\ \hline \\ - \quad \quad \\ \hline \\ - \quad \quad \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	---	--	---

Exercice 5

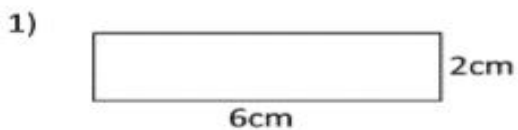
Calculer le résultat des divisions posées suivantes :

$\begin{array}{r} 5604 \\ - \quad \quad \\ \hline \\ - \quad \quad \\ \hline \\ - \quad \quad \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1099 \\ - \quad \quad \\ \hline \\ - \quad \quad \\ \hline \\ - \quad \quad \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2652 \\ - \quad \quad \\ \hline \\ - \quad \quad \\ \hline \\ - \quad \quad \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ \hline \end{array}$
--	---	--	---	--	---

Grandeurs et mesures :

Calcule le périmètre et l'aire de chacune des figures suivantes :

Attention, les mesures indiquées ne sont pas réelles !



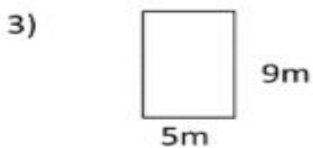
Calculs :
Périmètre : cm

Calculs :
Aire : cm².



Calculs :
Périmètre : mm

Calculs :
Aire : mm².



Calculs :
Périmètre : m

Calculs :
Aire : m².



Calculs :
Périmètre : cm

Calculs :
Aire : cm².

Vendredi 5 juin

Devoirs :

Dictée : Message – eau – remercier – bain – salle – cinquième – compagnie - immerger – indice -
immerger